

(სსმ III, 14/12/2010 N 163 N 2319)

რეგისტრირებულია  
საქართველოს იუსტიციის  
სამინისტროში  
სარეგისტრაციო კოდი  
430.010.000.22.022.016.036

**საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის  
ბრძანება №120/ნ  
2010 წლის 10 დეკემბერი ქ. თბილისი**

**ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ**

„ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 26-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ვ<sup>1</sup>“ ქვეპუნქტის, „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 20<sup>2</sup> მუხლის პირველი პუნქტის, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-7 მუხლის პირველი პუნქტის „ნ“ და „პ<sup>4</sup>“ ქვეპუნქტების, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 61-ე მუხლისა და „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დებულების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2004 წლის 21 მაისის №37 დადგენილებით დამტკიცებული დებულების მე-3 მუხლის მე-2 პუნქტის „მ“ ქვეპუნქტის საფუძველზე, **ვბრძანებ:**

1. დამტკიცდეს ზოგადი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩო დანართი №1-ის შესაბამისად.
2. დამტკიცდეს პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩო დანართი №2-ის შესაბამისად.
3. დამტკიცდეს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩო დანართი №3-ის შესაბამისად.
4. დამტკიცდეს მიმართულებების, დარგების/სპეციალობების, ქვედარგების/სპეციალი-ზაციებისა და პროფესიული სპეციალიზაციების ჩამონათვალი დანართი №4-ის შესაბამისად.
5. დამტკიცდეს კვალიფიკაციის ფორმირების წესი დანართი №5-ის შესაბამისად.
6. ძალადაკარგულად იქნეს ცნობილი „საქართველოს უმაღლესი განათლების ბაკალავრიატის სპეციალობათა ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 18 ნოემბრის №633 ბრძანება.
7. ბრძანება ამოქმედდეს გამოქვეყნებისთანავე.

**დ. შაშკინი**

## ზოგადი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩო

### მუხლი 1. არსი და შემუშავების მიზნები

1. ზოგადი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩო არის ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შემადგენელი ნაწილი, რომელშიც სისტემატიზებულია ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურისა და სრული ზოგადი განათლების კვალიფიკაციები.

2. ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის კვალიფიკაცია არის ზოგადი განათლების დაწყებითი და საბაზო საფეხურების პროგრამების დაძლევით მიღწეული სწავლის შედეგი, რაც დასტურდება სახელმწიფოს მიერ აღიარებული დოკუმენტით.

3. სრული ზოგადი განათლების კვალიფიკაცია არის ზოგადი განათლების სამივე საფეხურის პროგრამების დაძლევით მიღწეული სწავლის შედეგი, რაც დასტურდება სახელმწიფოს მიერ აღიარებული დოკუმენტით.

4. ზოგადი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მიზანია:

ა) ზოგადი განათლების კომპეტენციებსა და ქვეყნის განათლების სისტემის სხვადასხვა საფეხურის კომპეტენციებს შორის ურთიერთკავშირის აღწერა;

ბ) ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე სისტემების მხარდაჭერა და ზოგადი განათლების ხარისხის ამაღლების ხელშეწყობა;

გ) საერთაშორისო დონეზე თავსებადობისა და შესაძარობის უზრუნველყოფა განათლების მიღებისა თუ კვალიფიკაციათა აღიარების პროცესის გასამარტივებლად;

დ) მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობა.

### მუხლი 2. ზოგადი განათლების სისტემის აღწერა

1. ზოგადი განათლების დაწყების ასაკია 5 წელი. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრომ შეიძლება განსაზღვროს ამ წესიდან გამონაკლისი შემთხვევები.

2. სრულ ზოგად განათლებას აქვს სამი საფეხური: დაწყებითი (6 წელი), საბაზო (3 წელი) და საშუალო (3 წელი). ზოგადი განათლების დაწყებით და საბაზო საფეხურებზე სწავლა სავალდებულოა. დაუშვებელია მოსწავლის დატოვება ზოგადი განათლების სისტემის მიღმა, საბაზო საფეხურის დაძლევაამდე.

3. ზოგადი განათლების მიღება შეიძლება ექსტერნატის ფორმით. ექსტერნატის ფორმით მიღებული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი გათანაბრებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ გაცემულ ზოგადი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტთან.

4. ზოგადი განათლების მიღება შეიძლება უზრუნველყოფილ იქნეს ალტერნატიული ფორმებით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით, მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებებისა და შრომითი და ოჯახური პირობების გათვალისწინებით.

5. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება შეიძლება იყოს როგორც საჯარო, ისე კერძო სამართლის იურიდიული პირი.

6. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსისა და სახელმწიფოს მიერ აღიარებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის გაცემის უფლების მოსაპოვებლად დაწესებულებას სჭირდება ავტორიზაცია.

7. ზოგად განათლებას კანონით დადგენილი წესით სრულად აფინანსებს სახელმწიფო, ერთ მოსწავლეზე გათვლილი ფინანსური ნორმატივის შესაბამისი ვაუჩერით.

8. ზოგადი განათლების სფეროში სახელმწიფო პოლიტიკის ძირითადი მიზნების მისაღწევად სახელმწიფო შეიმუშავებს ეროვნულ სასწავლო გეგმას, რომლითაც განისაზღვრება ზოგადი განათლების საფეხურების მიხედვით აუცილებელი საგნები, საგნობრივი ჯგუფები, საგნების მიხედვით საათები, მათი განაწილება და თანაფარდობა, აუცილებელი და მაქსიმალური დატვირთვის რაოდენობა, საგნებისა და საგნობრივი ჯგუფების სწავლებისათვის აუცილებელი მინიმალური საათების რაოდენობა, სასწავლო გარემოს ორგანიზების პირობები და რეკომენდაციები.

9. ეროვნული სასწავლო გეგმის შესრულება სავალდებულოა ყველა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის. ეროვნული და სასკოლო სასწავლო გეგმებით გათვალისწინებული საგნების სწავლება უნდა იყოს აკადემიური, ობიექტური, ნეიტრალური და პლურალისტური.

10. ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის გავლის დამადასტურებელი დოკუმენტის მქონე პირს საქართველოს მთელ ტერიტორიაზე აქვს ზოგადი განათლების მომდევნო საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უფლება.

11. მოსწავლეს უფლება აქვს, გადავიდეს ერთი სკოლიდან სხვა სკოლაში ზოგადი განათლების იმავე საფეხურზე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.

12. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის გაგრძელების უფლება აქვს პირს, რომელიც ფლობს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტს.

13. საბაზო საფეხურის დაძლევის საფუძველზე პირს აქვს უფლება, სწავლა გააგრძელოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

### მუხლი 3. კვალიფიკაციათა აღმწერი

1. ზოგადი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერი განსაზღვრავს ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურისა და სრული ზოგადი განათლების სწავლის შედეგებს ექვსი კრიტერიუმის საფუძველზე:

- ა) ცოდნა და გაცნობიერება;
- ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- გ) დასკვნის უნარი;
- დ) კომუნიკაციის უნარი;
- ე) სწავლის უნარი;
- ვ) ღირებულებები.

2. კვალიფიკაციათა აღმწერი ერთმანეთისაგან განასხვავებს ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურისა და სრული ზოგადი განათლების კვალიფიკაციებს და უზრუნველყოფს მათ შორის ლოგიკურ კავშირს.

3. ზოგადი განათლების საფეხურები, სწავლის შედეგების მიხედვით, აღწერილია იერარქიულად. ზოგადი განათლების ყოველ მომდევნო საფეხურზე წინა საფეხურის სწავლის შედეგების საფუძველზე მიიღწევა დამატებითი სწავლის შედეგები.

4. ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის სწავლის შედეგებია:

- ა) ცოდნა და გაცნობიერება - ძირითად მეცნიერებათა საფუძვლების საბაზო ცოდნა. ყოფითი მარტივი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერება;
- ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების გამოყენება ყოფითი მარტივი ამოცანების შესასრულებლად;
- გ) დასკვნის უნარი - პრაქტიკული და შემეცნებითი უნარების გამოყენებით ყოფითი მარტივი პრობლემების გააზრება და მათ შორის კავშირების დადგენა;
- დ) კომუნიკაციის უნარი - ყოფით მარტივ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით საჭირო ინფორმაციის მოძიება, ასევე უცხოურ ენაზე აზრის გაგება და გადაცემა;
- ე) სწავლის უნარი - სიცოცხლის განმავლობაში (უწყვეტი) სწავლის მნიშვნელობის გააზრება და შემდგომი სწავლის შესახებ არჩევანის გაკეთება.
- ვ) ღირებულებები - ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების პატივისცემა, ოჯახისა და საზოგადოების წინაშე საკუთარი უფლება-მოვალეობების გაცნობიერება.

5. სრული ზოგადი განათლების კვალიფიკაციის მფლობელი უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ კრიტერიუმებს:

- ა) ცოდნა და გაცნობიერება - ძირითადი მეცნიერებებისათვის დამახასიათებელი ზოგადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და კონცეფციების ცოდნა, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერება;
- ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება, დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომის შეფასება, სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევა;

გ) დასკვნის უნარი - განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი;

დ) კომუნიკაციის უნარი - განსხვავებულ სიტუაციებში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ზოგად საკითხებზე, საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხოური ენის პრაქტიკულად გამოყენება;

ე) სწავლის უნარი - წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება;

ვ) ღირებულებები - განსხვავებულ სიტუაციებში ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.

## პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩო

### მუხლი 1. პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შინაარსი და მისი შემუშავების მიზნები

1. პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩო არის ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შემადგენელი ნაწილი, რომელშიც სისტემატიზებულია საქართველოში არსებული პროფესიული განათლების კვალიფიკაციები.

2. პროფესიული კვალიფიკაცია არის პროფესიული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების ფლობის დონე, რომელიც დასტურდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების მიერ გაცემული პროფესიული დიპლომით.

3. პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მიზანია:

ა) პროფესიული განათლების სისტემის გამჭვირვალობისა და პროფესიული კვალიფიკაციების სიცხადის უზრუნველყოფა;

ბ) ქვეყნის ეკონომიკის მოთხოვნების, შრომის ბაზრისა და განათლების სისტემის ურთიერთკავშირის ხელშეწყობა;

გ) განათლების ხარისხის უზრუნველყოფაზე ორიენტაცია;

დ) მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობა;

ე) სისტემის მოქნილობის უზრუნველყოფა, კვალიფიკაციების აღიარებისა და მობილობის ხელშეწყობა;

ვ) საგანმანათლებლო დაწესებულებების ხელშეწყობა არსებული საგანმანათლებლო პროგრამების გაუმჯობესებისა და ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის პროცესში.

### მუხლი 2. პროფესიული განათლების სისტემა

1. საქართველოში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებებია:

ა) პროფესიული კოლეჯი - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს მხოლოდ პირველი სამი საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს.

ბ) საზოგადოებრივი კოლეჯი - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს ყველა საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, ასევე უფლებამოსილია განახორციელოს მოსამზადებელი ზოგადსაგანმანათლებლო, ქართული ენისა და ლიბერალური განათლების საგანმანათლებლო პროგრამები.

გ) ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც უფლებამოსილია განახორციელოს პროფესიული განათლების პირველი სამი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამები.

დ) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც უფლებამოსილია განახორციელოს ყველა საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება შეიძლება იყოს როგორც საჯარო, ისე კერძო სამართლის იურიდიული პირი.

3. საქართველოში არსებობს პროფესიული განათლების ხუთი საფეხურის კვალიფიკაცია.

4. პროფესიული დიპლომი გაიცემა პროფესიული განათლების თითოეული საფეხურის დასრულების შემდეგ.

5. პროფესიული განათლების თითოეული საფეხურის გავლის საფუძველია წინა საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ათვისება ან წინა საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების აღიარება.

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველ საფეხურზე სწავლის უფლება აქვს საბაზო განათლების მქონე პირს.

7. კონკრეტული პროფესიული განათლების საფეხურები განისაზღვრება პროფესიული სტანდარტით, რომელიც მოიცავს პროფესიული განათლების საფეხურებიდან ერთ-ერთს, რამდენიმეს ან ყველას.

8. პროფესიული განათლების თითოეული საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები და მისი ცალკეული კომპონენტები გაანგარიშებული უნდა იქნეს სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო დროის ამსახველი პირობითი ერთეულით - კრედიტებით.

### **მუხლი 3. კვალიფიკაციათა აღმწერი**

1. პროფესიულ კვალიფიკაციათა აღმწერით განისაზღვრება პროფესიული განათლების ცალკეული საფეხურის შესაბამისი სწავლის შედეგები ექვსი კრიტერიუმის მიხედვით:

- ა) ცოდნა და გაცნობიერება;
- ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- გ) დასკვნის უნარი;
- დ) კომუნიკაციის უნარი;
- ე) სწავლის უნარი;
- ვ) ღირებულებები.

2. კვალიფიკაციის ყოველი შემდგომი საფეხური მოიცავს წინა საფეხურის სწავლის შედეგებს და გამოიხატება უფრო მაღალი პროფესიული ცოდნით, გაზრდილი უნარებითა და ღირებულებებით.

3. პროფესიული განათლების პირველი საფეხურის სწავლის შედეგებია:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება - სფეროს საფუძვლების ზოგადი ცოდნა და მარტივი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - სტრუქტურირებულ გარემოში უშუალო ხელმძღვანელობით მარტივი და ერთგვაროვანი დავალებების შესრულება ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით;

გ) დასკვნის უნარი - ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებით სამუშაო პროცესში გამოვლენილი მარტივი პრობლემების ამოცნობა;

დ) კომუნიკაციის უნარი - პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, ასევე უცხოური ენის საბაზო დონეზე ფლობა;

ე) სწავლის უნარი - სხვისი ხელმძღვანელობით სწავლა;

ვ) ღირებულებები - პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ცოდნა.

4. პროფესიული განათლების მეორე საფეხურის სწავლის შედეგებია:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება - სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებზე დამყარებული ზოგადი ცოდნა და ძირითადი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - შეუძლია სტაბილურ გარემოში გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული დავალებების შესრულება ძირითადი მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების გამოყენებით;

გ) დასკვნის უნარი - პრობლემის გადასაჭრელად მიწოდებული ინფორმაციის გამოყენება და შესაბამისი სამუშაოს შესასრულებლად აუცილებელი დასკვნის გარკვეული დამოუკიდებლობით გაკეთების უნარი;

დ) კომუნიკაციის უნარი - პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების პროფესიული თვალსაზრისით გამოყენება. ელემენტარული დონის კომუნიკაცია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე;

ე) სწავლის უნარი - სხვისი ხელმძღვანელობით სწავლა დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით;

ვ) ღირებულებები - პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების გათავისება და მათ შესაბამისად მოქმედება.

5. პროფესიული განათლების მესამე საფეხურის სწავლის შედეგებია:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება - სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება, დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომის შეფასება, სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევა და მისადაგება;

გ) დასკვნის უნარი - განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი;

დ) კომუნიკაციის უნარი - ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში,



პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება;

ე) სწავლის უნარი - წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება;

ვ) ღირებულებები - განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.

6. პროფესიული განათლების მეოთხე საფეხურის სწავლის შედეგებია:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება - სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, პრობლემების გადაჭრის ზოგადი შესაძლებლობების გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში სანდო ინფორმაციის წყაროების გამოყენება, წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად სტრატეგიის შემუშავება და მიღებული შედეგების შეფასება შესრულებული სამუშაოს გასაუმჯობესებლად;

გ) დასკვნის უნარი - სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი;

დ) კომუნიკაციის უნარი - ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება;

ე) სწავლის უნარი - საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში;

ვ) ღირებულებები - პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი პასუხისმგებლობით დამოკიდებულება და ცვალებად სიტუაციებში მათ შესაბამისად მოქმედება.

7. პროფესიული განათლების მეხუთე საფეხურის სწავლის შედეგებია:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება - პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობების (საზღვრების) გაცნობიერება.

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად;

გ) დასკვნის უნარი - გამოკვეთილი პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება;

დ) კომუნიკაციის უნარი - იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. თანამედროვე

საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება. უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა;

ე) სწავლის უნარი - საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში;

ვ) ღირებულებები - პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან თავისი და სხვათა დამოკიდებულების შეფასება და სხვებისთვის გაზიარება.

## უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩო

### მუხლი 1. არსი და შემუშავების მიზნები

1. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩო არის ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შემადგენელი დოკუმენტი, რომელშიც სისტემატიზებულია საქართველოში არსებული უმაღლესი (აკადემიური) განათლების კვალიფიკაციები.

2. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაცია არის სწავლის შედეგი, რომელიც მიიღწევა აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის დაძლევით და დასტურდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ გაცემული დიპლომით. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩო უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციების აღწერას სწავლის შედეგების საფუძველზე.

3. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მიზანია:

ა) ქვეყანაში არსებულ კვალიფიკაციათა ურთიერთკავშირის აღწერა;  
ბ) სტუდენტების, დამსაქმებლებისა და აკადემიური პერსონალისათვის არსებული კვალიფიკაციების გაგების გაადვილება;

გ) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ხელშეწყობა არსებული საგანმანათლებლო პროგრამების გაუმჯობესებისა და ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის პროცესში;

დ) ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე სისტემების მხარდაჭერა და უმაღლესი განათლების ხარისხის ამაღლება;

ე) სტუდენტზე ორიენტირებული განათლების სისტემის ჩამოყალიბების საფუძვლის შექმნა;

ვ) საერთაშორისო დონეზე თავსებადობისა და შესაძარობის უზრუნველყოფა, ასევე კვალიფიკაციებისა და სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების ურთიერთაღიარების პროცესის გაადვილება;

ზ) სტუდენტების მობილობის წახალისება და ხელშეწყობა;

თ) მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობა.

4. ცალკეულ დარგში სწავლის შედეგები კონკრეტდება წინამდებარე დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული დარგობრივი სტანდარტის მეშვეობით, რომელიც აღწერს შესაბამისი საფეხურისა და სპეციალობის კვალიფიკაციის მფლობელის კომპეტენციებს.

### მუხლი 2. უმაღლესი განათლების სისტემა

1. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახეებია:

ა) კოლეჯი – უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს აკადემიური უმაღლესი განათლების მხოლოდ პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას;

ბ) სასწავლო უნივერსიტეტი – უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამას/პროგრამებს (გარდა დოქტორანტურისა). სასწავლო უნივერსიტეტი აუცილებლად ახორციელებს მეორე საფეხურის – მაგისტრატურის - საგანმანათლებლო პროგრამას/პროგრამებს;

გ) უნივერსიტეტი - უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს სამივე საფეხურის უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამებსა და სამეცნიერო კვლევებს.

2. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვება ხორციელდება ავტორიზაციით. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება შეიძლება იყოს როგორც საჯარო, ისე კერძო სამართლის იურიდიული პირი. საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაცია ნებაყოფლობითია.

3. რეგულირებადი, მასწავლებლის მომზადების, ქართულ ენაში მომზადებისა და დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება დასაშვებია მხოლოდ აკრედიტაციის მიღების შემთხვევაში. სახელმწიფო სასწავლო გრანტი და სახელმწიფო სასწავლო სამაგისტრო გრანტი გაიცემა მხოლოდ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების იმ საგანმანათლებლო პროგრამის დასაფინანსებლად, რომელსაც გავლილი აქვს აკრედიტაცია. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციასა და საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციას ახორციელებს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი.

4. საქართველოში არსებობს უმაღლესი განათლების სამი საფეხური. საგანმანათლებლო პროგრამები აღწერილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემით.

5. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში პირველ საფეხურზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდები. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 240 კრედიტს.

6. პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შუალედური კვალიფიკაციის მინიჭება დასაშვებია შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ნაწილის გავლისთვის დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რომელიც არ შეიძლება იყოს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების ნახევარზე ნაკლები.

7. მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა არის ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი ნაწილი, ან ხორციელდება დამოუკიდებელი საგანმანათლებლო პროგრამის სახით, რომელიც ისწავლება არანაკლებ 1 სასწავლო წლის განმავლობაში, მოიცავს 60 კრედიტს და მისი გავლის უფლება აქვს პირს, რომელიც ფლობს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს, ან შესაბამისი სახელოვნებო/სასპორტო პროფესიული უმაღლესი განათლების დამადასტურებელ დიპლომს. კურსდამთავრებულზე გაიცემა მასწავლებლის მომზადების სერტიფიკატი. სერტიფიკატის მფლობელი უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს განათლების მაგისტრის 60-კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამით.

8. სამედიცინო, სტომატოლოგიური და ვეტერინარიული განათლება მიიღება ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამით, რომელიც სწავლის შედეგებით უთანაბრდება მეორე საფეხურს. დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა არის 360-კრედიტიანი, ხოლო დიპლომირებული სტომატოლოგის/ვეტერინარის საგანმანათლებლო პროგრამა - 300-კრედიტიანი.

9. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მეორე საფეხურზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს. მიღების წინაპირობაა სამაგისტრო გამოცდები. მიღების დამატებითი პირობები განისაზღვრება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 120 კრედიტს.

10. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მესამე საფეხურზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს. მიღების წინაპირობა განისაზღვრება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 180 კრედიტს.

11. ერთიანი ეროვნული და სამაგისტრო გამოცდების ჩატარებას უზრუნველყოფს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – გამოცდების ეროვნული ცენტრი. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხვის ზოგადი წესიდან გამონაკლისი დაიშვება მხოლოდ კანონით დადგენილ შემთხვევაში.

### **მუხლი 3. კვალიფიკაციათა აღმწერი**

1. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერით განისაზღვრება შესაბამის საფეხურზე მისაღწევი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების დონე, რაც მოიცავს ექვს კრიტერიუმს:

- ა) ცოდნა და გაცნობიერება;
- ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- გ) დასკვნის უნარი;
- დ) კომუნიკაციის უნარი;

- ე) სწავლის უნარი;
- ვ) ღირებულებები.

2. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და შესაბამის დარგობრივ დოკუმენტზე დაყრდნობით, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე, ხორციელდება ცალკეული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ჩამოყალიბება. საგანმანათლებლო პროგრამის, ასევე სასწავლო კურსისა თუ მოდულის სწავლის შედეგები აღიწერება დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციებით.

3. უმაღლესი განათლების საფეხურები, სწავლის შედეგების მიხედვით, აღწერილია იერარქიულად. უმაღლესი განათლების ყოველი მომდევნო საფეხური გულისხმობს წინა საფეხურზე მიღებული სწავლის შედეგების საფუძველზე დამატებითი სწავლის შედეგების მიღწევას.

4. უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურისა და ასევე პირველი საფეხურის ფარგლებში არსებული მოკლე ციკლის სწავლის შედეგები დაფუძნებულია სრული ზოგადი განათლების სწავლის შედეგებზე.

5. უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის ფარგლებში არსებული მოკლე ციკლის სწავლის შედეგებია:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება - სფეროს მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობების (საზღვრების) გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად;

გ) დასკვნის უნარი - მკაფიოდ გამოკვეთილი პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება;

დ) კომუნიკაციის უნარი - იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მრავალმხრივად გამოყენება. უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა;

ე) სწავლის უნარი - საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში;

ვ) ღირებულებები - პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან თავისი და სხვათა დამოკიდებულების შეფასება და სხვებისთვის გაზიარება;

6. უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის სწავლის შედეგებია:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება - სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.

გ) დასკვნის უნარი - სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;

დ) კომუნიკაციის უნარი - იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.

ე) სწავლის უნარი - საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა;

ვ) ღირებულებები - ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.

7. უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის სწავლის შედეგებია:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება - აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;

გ) დასკვნის უნარი - რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული

დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი;

დ) კომუნიკაციის უნარი - თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით;

ე) სწავლის უნარი - სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე;

ვ) ღირებულებები - ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

8. უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურის სწავლის შედეგებია:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება - დარგის/ქვედარგის ან დარგთაშორისი სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა (რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე). არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივ გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და ზედამხედველობა; შემუშავება ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომებისა, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში;

გ) დასკვნის უნარი - ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რითაც ხდება ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავება/განვითარების ხელშეწყობა; პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება;

დ) კომუნიკაციის უნარი - ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა, ასევე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა უცხოურ ენაზე;

ე) სწავლის უნარი - უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა სწავლისა და საქმიანობის, მათ შორის კვლევის პროცესში;



ვ) ღირებულებები - ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.

9. კვალიფიკაციის აღმწერი შეიძლება დაზუსტდეს ან დაკონკრეტდეს შესაბამისი დარგობრივი დოკუმენტით.

#### **მუხლი 4. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები**

1. პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებული მოკლე ციკლის კვალიფიკაციის სახელწოდება მოიცავს ტერმინს - „შუალედური კვალიფიკაცია“, მიმართულების ან/და დარგის/სპეციალობის მითითებით.

2. პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვალიფიკაციის სახელწოდება მოიცავს ტერმინს - „ბაკალავრი“, შესაბამისი მიმართულების ან/და დარგის/სპეციალობის მითითებით. საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტს შეუძლია ძირითადი სპეციალობისა (არანაკლებ 120 კრედიტი) და დამატებითი სპეციალობის (სასურველია 60 კრედიტი) კომბინირება შემდეგი სახით:

- ძირითადი სპეციალობა და თავისუფალი კომპონენტები;
- ძირითადი სპეციალობა, დამატებითი სპეციალობა და თავისუფალი კომპონენტები;
- ძირითადი და ორი დამატებითი სპეციალობა.

3. მეორე საფეხურის კვალიფიკაციის სახელწოდება მოიცავს ტერმინს - „მაგისტრი“, შესაბამისი მიმართულების, დარგის/სპეციალობის ან/და ქვედარგის/სპეციალიზაციის მითითებით. სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს სასწავლო კომპონენტსა და დამოუკიდებელი კვლევის საფუძველზე შემუშავებულ საკვალიფიკაციო ნაშრომს. სასურველია, სამაგისტრო პროგრამა შედგებოდეს პრაქტიკული კომპონენტისგანაც.

4. მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის სახელწოდება მოიცავს ტერმინს - „დოქტორი“, მიმართულების ან/და დარგის/სპეციალობის მითითებით. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს სასწავლო და კვლევით კომპონენტებს. იგი სრულდება დამოუკიდებელი კვლევის საფუძველზე საკვალიფიკაციო ნაშრომის შემუშავებითა და საჯარო დაცვით.

5. რეგულირებადი საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტის მომზადებაზე შესაბამისი რეგულირებადი პროფესიისათვის. საგანმანათლებლო პროგრამის არანაკლებ 75% ეთმობა რეგულირებადი პროფესიისათვის აუცილებელი კომპეტენციების გამომუშავებას.

მიმართულებების, დარგების/სპეციალობების, ქვედარგების/სპეციალიზაციებისა და პროფესიული სპეციალიზაციების ჩამონათვალი

მიმართულება	დარგი/სპეციალობა	ქვედარგი/სპეციალიზაცია	პროფესიული სპეციალიზაცია
<b>01 აგრარული მეცნიერებანი</b>	<b>0101 აგრონომია</b>	010101 აგროეკოლოგია 010102 აგროქიმია-ნიადაგმცოდნეობა 010103 აგროტექნოლოგია 010104 აგრობიოტექნოლოგია 010105 მცენარეთა სელექცია-გენეტიკა 010106 მცენარეთა დაცვა 010107 ხილ-ბოსტნეულისა და ყურძნის მოყვანის ტექნოლოგია 010108 სამკურნალო მცენარეების მოყვანის ტექნოლოგია 010109 ორგანული სოფლის მეურნეობა 010110 მეაბრეშუმეობის ტექნოლოგია	010151 მეაბრეშუმე 010152 მებაღე (დეკორაციული მცენარეების) 010153 მებოსტნე 010154 მევენახე 010155 მემცენარე 010156 მეჩაიე 010157 მეხილე 010158 მცენარეების დამამზადებელი (სამკურნალო, არომატული) 010159 მცენარეთა დაცვის ტექნიკოსი 010160 საკვებმწარმოებელი 010161 მელიორატორი (აგრომელიორატორი, ჰიდრომელიორატორი) 010162 პესტიციდებისა და აგროქიმიკატების ტექნიკოსი 010163 სანერგე მეორნეობის სპეციალისტი
	<b>0102 ვეტერინარია</b>	010201 დიპლომირებული ვეტერინარი (ერთსაფეხურიანი)	010251 ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო - სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველებისა და თევზების და სხვა)
	<b>0103 მეცხოველეობა</b>	010301 მეცხოველეობის პროდუქტებისა და ნედლეულის საკონსერვაციული მცოდნეობა 010302 ცხოველთა და ფრინველთა მოშენება 010303 ცხოველთა და ფრინველთა კვება 010304 იქთიოლოგია 010305 მეცხოველეობის პროდუქციის წარმოება	010351 კინოლოგი 010352 ზოოტექნიკოსი (მეცხენეობა, მეცხვარეობა, მებოცვრეობა, მეფრინველეობა და ა.შ) 010353 მეფუტკრე 010354 თევზის მომშენებელი 010355 თევზის მრეწველი 010356 ხელოვნური განაყოფიერების ტექნიკოსი 010357 ინკუბაციის ოპერატორი 010358 მეცხოველეობის ნედლეულის პირველადი დამამუშავებელი 010359 ცხოველთა კვების ოპერატორი 010360 ბერეტიტორი (ცხენის მომთვინიერებელი,

			მწვრთნელი) 010361 ცხოველების მომვლელი
	<b>0104 სასურსათო ტექნოლოგია</b>	010401 კვების პროდუქტების გადამამუშავებისა და დაკონსერვების ტექნოლოგია 010402 სასმელების ტექნოლოგია (ალკოჰოლიანი, უალკოჰოლო) 010403 სურსათის უვნებლობა 010404 სამადღურო წარმოების ბიოტექნოლოგია 010405 სუბტროპიკული კულტურების გადამამუშავების ტექნოლოგია	010451 ხილ-ბოსტნეულის პირველადი გადამამუშავებელი 010452 თევზგადამამუშავებელი 010453 რძის გადამამუშავებელი 010454 პურპროდუქტების მწარმოებელი 010455 ხორცპროდუქტების გადამამუშავებელი 010456 ყველის მწარმოებელი 010457 მცენარეების გადამამუშავებელი 010458 შაქრის მწარმოებელი 010459 მეღვინე 010460 ლუდისა და უალკოჰოლო სასმელების მწარმოებელი 010461 დეგუსტატორი (ღვინის, ჩაის და ა.შ.) 010462 კონდიტერი 010463 მზარეული 010464 ხაბაზი
	<b>0105 სატყეო საქმე</b>	010501 სატყეო მეურნეობა 010502 სატყეო ეკოლოგია 010503 სანადირე მეურნეობა 010504 ტყეთმოსწყობა	010551 მეტყევე (ტყისმჭრელი, ტაქსატორი) 010552 ტყისმცველი 010553 ტყის გაშენების ტექნიკოსი 010554 ტყის პათოლოგისტ-ტექნიკოსი 010555 მონადირე
<b>მიმართულება</b>	<b>დარგი/სპეციალობა</b>	<b>ქვედარგი/სპეციალიზაცია</b>	<b>პროფესიული სპეციალიზაცია</b>
<b>02 ზიზნის ადმინისტრირება</b>	<b>0201 საბუღალტრო აღრიცხვა</b>	020101 ფინანსური აღრიცხვა და კონტროლი 020102 აუდიტი 020103 საგადასახადო საქმე 020104 მმართველობითი აღრიცხვა და შიდა კონტროლი	020151 ბუღალტერი 020152 მოლაზრე (ბანკის და ა.შ.) 020153 აუდიტორის ასისტენტი
	<b>0202 მარკეტინგი</b>	020201 საერთაშორისო მარკეტინგი 020202 მარკეტინგული კვლევა 020203 გაყიდვების მართვა 020204 რეკლამა და საზოგადოებასთან ურთიერთობა	020251 კომერციული აგენტი 020252 სავაჭრო ბროკერი (უძრავი ქონების და ა.შ.) 020253 სარეკლამო აგენტი 020254 სადაზღვევო აგენტი 020255 გამყიდველ-კონსულტანტი
	<b>0203 მენეჯმენტი</b>	020301 ტურიზმისა და მასპინძლობის მენეჯმენტი 020302 ხელოვნების მენეჯმენტი 020303 ჯანდაცვის მენეჯმენტი 020304 ფარმაციის მენეჯმენტი 020305 აგრობიზნის მენეჯმენტი	020351 შესყიდვების აგენტი 020352 საბაჟო დეკლარირების სპეციალისტი 020353 საბაჟო წარმომადგენელი 020354 გადაზიდვა (ექსპედიტორი) 020355 ბორტგამყობი/გამცილებელი 020356 ოფისის მენეჯერი (მდივან-რეფერენტი)

	<p>020306 განათლების მენეჯმენტი  020307 საერთაშორისო ბიზნესის მენეჯმენტი  020308 ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტი  020309 სამთო საქმისა და გეოლოგიის მენეჯმენტი  020310 ტექნოლოგიების მენეჯმენტი  020311 ჰიდროენერგეტიკული მშენებლობის მენეჯმენტი  020312 მშენებლობის მენეჯმენტი  020313 ტრანსპორტის მენეჯმენტი  020314 ენერჯეტიკის მენეჯმენტი  020315 მედიამენეჯმენტი  020316 ლოჯისტიკა და ექსპედირება  020317 უძრავი ქონების ადმინისტრირება  020318 ბიზნესკომუნიკაციის მენეჯმენტი  020319 ტელეკომუნიკაციის მენეჯმენტი  020320 ინოვაციების მენეჯმენტი  020321 საწარმოო და ოპერაციული მენეჯმენტი  020322 ადამიანური რესურსების მართვა  020323 მანქანათმშენებლობის მენეჯმენტი  020324 ქიმიური და კვების წარმოების მენეჯმენტი  020325 მეტალურგიული წარმოების მენეჯმენტი  020326 მცირე ბიზნესის მართვა  020327 პროექტების მენეჯმენტი  020328 საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტი  020329 ბიოლოგიური რესურსების მენეჯმენტი  020330 სპორტის მენეჯმენტი</p>	<p>020357 ღონისძიებათა მომწყობი  020358 საკადრო საქმის მწარმოებელი  020359 დოკუმენტბრუნვის მწარმოებელი  020360 მცირე ბიზნესის მწარმოებელი  020361 სოფლის მეურნეობის ბიზნესის მწარმოებელი  020362 ტელერადიოპროდიუსერი</p>
<b>0204 ფინანსები</b>	<p>020401 საბანკო საქმე  020402 კორპორაციული ფინანსები და მართვა  020403 პროექტების ფინანსური მართვა  020404 საერთაშორისო ფინანსები  020405 ინვესტიციები და ფინანსური პორტფელის მართვა  020406 ფინანსური ანალიზი და პროგნოზირება  020407 ფინანსური ინსტიტუტების მართვა  020408 რისკების მართვა  020409 სადაზღვევო საქმე</p>	<p>020451 (ფასიანი ქაღალდების) ბროკერი  020452 (ფასიანი ქაღალდების) დილერი  020453 შემფასებელი  020454 ბანკის ოპერატორი</p>
<b>0205 ტურიზმი</b>	<p>020501 ბუნების ტურიზმი და დაცული ტერიტორიები  020502 ეკოლოგიური ტურიზმი  020503 კულტურული ტურიზმი  020504 სამკურნალო ტურიზმი და საკურორტო საქმიანობა  020505 რეკრეაციული ტურიზმი  020506 აგროტურიზმი</p>	<p>020551 გიდი (გეოტურიზმის და ა.შ.)  020552 ტუროპერატორი (აგრო-, ეკო- და ა.შ. ტუროპერატორი)  020553 სასტუმრო საქმის მწარმოებელი  020554 სარესტორნო საქმის მწარმოებელი  020555 მიმღები-რეცეფციონისტი  020556 ბარმენი</p>

			020557 მიმტანი
მიმართულება	დარგი/სპეციალობა	ქვედარგი/სპეციალიზაცია	პროფესიული სპეციალიზაცია
03 განათლება	0301 განათლების მეცნიერებები	030101 განათლების ფილოსოფია 030102 განათლების სოციოლოგია 030103 განათლების პოლიტიკა 030104 ინტერკულტურული განათლება 030105 ზრდასრულთა განათლება 030106 ინკლუზიური განათლება 030107 განათლების კვლევები	
	0302 მასწავლებლის განათლება	030201 საგნის/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების მეთოდთა 030202 დაწყებითი განათლების პედაგოგიკა	030251 აღმზრდელი (ბაგა-ბალი) 030252 განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე პირის დამხმარე-ინსტრუქტორი 030253 ავტომობილის მართვის ინსტრუქტორი
მიმართულება	დარგი/სპეციალობა	ქვედარგი/სპეციალიზაცია	პროფესიული სპეციალიზაცია
04 ინჟინერია	0401 კომპიუტინგი/ინფორმატიკა	040101 ინფორმაციული ტექნოლოგიები 040102 ინფორმაციული სისტემები 040103 კომპიუტერული ინჟინერია 040104 კომპიუტერული მეცნიერება 040105 პროგრამული ინჟინერია 040106 ინტერდისციპლინური ინფორმატიკა 040107 გამოთვლითი მეცნიერებები	040151 ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი) 040152 კომპიუტერული გრაფიკოსი 040153 ინფორმაციული ტექნოლოგი 040154 კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების ტექნიკოსი 040155 პროგრამული უზრუნველყოფის ტექნოლოგიების დეველოპერი
	0402 ტელეკომუნიკაცია		040251 სატელეკომუნიკაციო ქსელებისა და სისტემების ექსპლუატაციის ოპერატორი 040252 რადიო - და სატელევიზიო სისტემების მომსახურებისა და ექსპლუატაციის ოპერატორი 040253 ტელეკომუნიკაციის ტექნიკოსი
	0403 ხელსაწყოთმშენებლობა, ავტომატიზაცია და მართვის სისტემები	040301 ავტომატიზაცია და მართვის სისტემები 040302 ბიოსამედიცინო ინჟინერია 040303 საზომი ტექნიკა, ხარისხის კონტროლისა და უზრუნველყოფის ტექნოლოგიები	040351 ბიოსამედიცინო აპარატურის ტექნიკოსი 040352 მიკროპროცესორული ტექნიკის სპეციალისტი 040353 საზომი ხელსაწყოების ტექნიკოსი 040354 ავტომატიზაციისა და მართვის სისტემების ტექნიკოსი 040355 მობილურ-საკომუნიკაციო აპარატურის ტექნიკოსი
	0404 საინჟინრო ფიზიკა	040401 მიკროელექტრონიკა და ოპტოელექტრონიკა 040402 ფიზიკურ-ტექნიკური ექსპერტიზა 040403 მასალებისა და სტრუქტურების დიაგნოსტიკა 040404 ნანოტექნოლოგია	040451 მიკროელექტრონიკისა და ოპტოელექტრონიკის ტექნოლოგიისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი

	<p><b>0405 ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია</b></p> <p>040501 თბოენერგეტიკა  040502 ჰიდროენერგეტიკა  040503 ელექტროენერგეტიკა  040504 ელექტროტექნიკა და სამრეწველო ელექტრონიკა  040505 ელექტრომექანიკა</p>		<p>040551 ავტოგაზგასამართი სადგურის ტექნიკოს-ოპერატორი  040552 თბოელექტროსადგურის საქვაბე საამქროსა და საზომ-საკონტროლო ხელსაწყოების ოპერატორი  040553 თბოტექნიკოსი  040554 ჰიდროელექტრო- და სატუმბი სადგურების ოპერატორი  040555 ჰიდროენერგეტიკული დანადგარებისა და მილსადენი სისტემების ოპერატორ-მემონტაჟე  040556 დისპეტჩერული მოწყობილობების და ავტომატიკის სპეციალისტი  040557 ელექტრიკოსი  040558 სარელო დაცვისა და ავტომატიკის ტექნიკოსი  040559 ელექტრონული და ციფრული ხელსაწყოების დიაგნოსტიკოს-შემკეთებელი  040560 ბოჭკოვან-ოპტიკური საკაბელო ქსელების ექსპლუატაციის ტექნიკოსი  040561 ელექტროამმრავისა და ელექტრომომარაგებელი დანადგარების ოსტატი  040562 ელექტრომექანიკოსი  040563 ენერგეტიკოსი-მემონტაჟე  040564 ენერგეტიკის სერვისის ცენტრის ტექნიკოსი  040565 ორთქლგენერატორებისა და კომბინირებული სანთურების მომსახურების ოპერატორი</p>
	<p><b>0406 მშენებლობა</b></p> <p>040601 სამოქალაქო და სამრეწველო მშენებლობა  040602 სამდინარო ჰიდროტექნიკური ნაგებობების მშენებლობა  040603 ჰიდროელექტროსადგურების ჰიდროტექნიკური მშენებლობა  040604 საზღვაო ნაგებობების მშენებლობა  040605 მშენებლობის ტექნოლოგია  040606 საშენი მასალები  040607 გრუნტების მექანიკა და ფუძესადირკვლები  040608 ხიდებისა და გვირაბების მშენებლობა  040609 რკინიგზის მშენებლობა  040610 საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლობა  040611 წყალმომარაგება და წყალარინება  040612 ნაგებობათა გამოცდა და ტექნიკური ექსპერტიზა  040613 კომპიუტერული პროექტირება მშენებლობაში  040614 თბოაირმომარაგება და ვენტილაცია  040615 აეროპორტების მშენებლობა და ექსპლუატაცია</p>		<p>040651 მშენებლობის მწარმოებელი  040652 კალატოზი  040653 მებათქაშე  040654 მეფილე-მომპირკეთებელი  040655 მღებავი  040656 მეიზოლაცე  040657 მეტალოპლასტმასისა და ალუმინის კარ-ფანჯრების დამამზადებელი-მემონტაჟე  040658 მეტალოკრამიტისა და რბილი სახურავების მომწყობი  040659 რკინაბეტონის სამუშაოთა მწარმოებელი (მეარმატურე, მეყალიბე, მებეტონე)  040660 სამშენებლო კონსტრუქციების მემონტაჟე  040661 ბორდიურისა და მოკირწყვლის სპეციალისტი  040662 სადრენაჟო სისტემების სამუშაოთა სპეციალისტი  040663 ხურო  040664 იატაკის მომწყობი  040665 თაბაშირმუყაოს სპეციალისტი  040666 მიწისქვეშა და მიწისზედა სატრანსპორტო</p>

			<p>ნაგებობების მშენებელი</p> <p>040667 მელიანდაგე</p> <p>040668 საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებელ-ტექნიკოსი</p> <p>040669 ჰიდროტექნიკური მშენებლობის მწარმოებელი</p> <p>040670 წყალმომარაგებისა და წყალარინების სპეციალისტი</p> <p>040671 კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის (AutoCad) ოპერატორი</p> <p>040672 თბოაირმომარაგება-ვენტილაციის ტექნიკოსი</p> <p>040673 გაზმომარაგების სისტემის მემონტაჟე</p> <p>040674 გათბობისა და ცხელწყალმომარაგების სისტემის მემონტაჟე</p> <p>040675 ვენტილაციისა და კონდიციონერების სისტემის მემონტაჟე</p> <p>040676 ზეინკალ-სანტექნიკოსი</p> <p>040677 ჰიდრავლიკის ტექნიკოსი</p> <p>040678 აეროპორტების მშენებლობის ტექნიკოსი</p>
	<p><b>0407 ტრანსპორტი</b></p>	<p>040701 საავტომობილო ტრანსპორტი</p> <p>040702 სარკინიგზო ტრანსპორტი</p> <p>040703 სპეციალური ტრანსპორტი</p> <p>040704 სატრანსპორტო ლოჯისტიკა</p>	<p>040751 მძლელ-ექსპედიტორი</p> <p>040752 რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი</p> <p>040753 რკინიგზის ელექტრომომარაგი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი</p> <p>040754 სარკინიგზო გადამზიდავი</p> <p>040755 სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომექანიკოსი</p> <p>040756 სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი</p> <p>040757 მემანქანე</p> <p>040758 შტურმანი</p> <p>040759 ბორტინჟინერი (ბორტმექანიკოსი, ბორტოპერატორი)</p> <p>040760 ბორტრადისტი</p> <p>040761 რადიონავიგაციის ტექნიკოსი</p> <p>040762 კონვეიერებისა და ესკალატორის ექსპლუატაციის ტექნიკოსი</p> <p>040763 რკინიგზის ლიანდაგის მომსახურების მანქანების ოპერატორი</p> <p>040764 საზაგირო გზების ექსპლუატაციის ოპერატორი</p> <p>040765 საზაგირო გზების მონტაჟისა და რემონტის ტექნიკოსი</p> <p>040766 სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორი</p> <p>040767 ავტომობილის შემკეთებელი ელექტრო-ტექნიკოსი</p> <p>040768 ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი</p>

		<p>040769 სავალი ნაწილის ტექნიკოსი</p> <p>040770 ძრავის შემკეთებელი</p> <p>040771 მეთუნუქე- მღებავი</p> <p>040772 ავტომობილის ზეინკალი</p> <p>040773 ავტომობილის მძღოლი (სხვადასხვა კატეგორია)</p> <p>040774 ექსკავატორის მემანქანე</p> <p>040775 ამწის მემანქანე</p> <p>040776 ელმავლის მემანქანე</p>
<b>0408 მექანიკის ინჟინერია და ტექნოლოგია</b>	<p>040801 სამანქანათმშენებლო წარმოების ტექნოლოგია</p> <p>040802 მანქანათა მექანიკა, ტექნოლოგიური მანქანები და ავტომატიზებული კომპლექსები</p> <p>040803 მექატრონიკა</p> <p>040804 საფრენი აპარატების კონსტრუირება და წარმოება</p> <p>040805 ავტომობილებისა და ტრაქტორების კონსტრუირება და წარმოება</p> <p>040806 ამწე-სატრანსპორტო, სამშენებლო და საგზაო მანქანების კონსტრუირება და წარმოება</p>	<p>040851 ზეინკალი</p> <p>040852 მეჩარხე</p> <p>040853 მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი</p> <p>040854 სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანების და მოწყობილობების ტექნიკოსი</p> <p>040855 ამწე-სატრანსპორტო მანქანების და ლიფტების ტექნიკოსი</p> <p>040856 სასოფლო-სამეურნეო საშუალებების ტექნიკოსი</p> <p>040857 საფრენი აპარატების წარმოების ავიატექნიკოსი</p> <p>040858 საპარაშუტო და ავარიული სამაშველო საშუალებების ავიატექნიკოსი</p> <p>040859 საავიაციო შეიარაღების ავიატექნიკოსი</p>
<b>0409 სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია</b>	<p>040901 საგამომცემლო- პოლიგრაფიული ტექნოლოგიები</p> <p>040902 მერქნული მასალების დამზადებისა და დამუშავების ტექნიკა და ტექნოლოგიები</p> <p>040903 კვების საწარმოთა ტექნოლოგიური მოწყობილობები</p> <p>040904 მსუბუქი მრეწველობის მანქანები, ნაკეთობათა კონსტრუირება და ტექნოლოგია</p> <p>040905 სამაცივრო ტექნიკა და ტექნოლოგია</p>	<p>040951 პოლიგრაფისტი (დამკაბადონებელი, მბეჭდავი, მკინძავი, ფერდაშლის სპეციალისტი და ა.შ.)</p> <p>040952 დურგალი</p> <p>040953 ხე-ტყის დამზადება-დამუშავების საწარმოთა ტექნიკოსი</p> <p>040954 კვების წარმოების მანქანების ოპერატორი</p> <p>040955 სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსი</p> <p>040956 მეავეჯე</p> <p>040957 ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ღებვის სპეციალისტი</p> <p>040958 საწარმოო ინჟინერიის სპეციალისტი</p>
<b>0410 ქიმიური და ბიოლოგიური ინჟინერია</b>	<p>041001 ქიმიური ტექნოლოგია</p> <p>041002 ბიოლოგიური ტექნოლოგია</p> <p>041003 სასურსათო პროდუქტების წარმოების ინჟინერია</p> <p>041004 ნავთობისა და გაზის გადამუშავების ტექნოლოგია</p> <p>041005 ფარმაცევტული პროდუქციის წარმოების ინჟინერია</p> <p>041006 პარფიუმერიული და კოსმეტიკური პროდუქციის წარმოების ინჟინერია</p>	<p>041051 ბაქტერიოლოგიური ანალიზის ლაბორანტი</p> <p>041052 ნივთიერებებისა და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტი</p> <p>041053 გალვანიკოსი</p> <p>041054 მინისა და კერამიკის ნაწარმის დეფექტოლოგი</p> <p>041055 მინისებრი და კერამიკული დანაფარებით მასალების დეკორატიული გაფორმების სპეციალისტი</p> <p>041056 პლასტმასის ჩამომსხმელი</p> <p>041057 ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტი</p>



		<p>041058 ქიმიური წარმოების მეაპარატე</p> <p>041059 სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი</p> <p>041060 ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტი</p> <p>041061 პარფიუმერიული და კოსმეტიკური წარმოების სპეციალისტი</p> <p>041062 ნავთობისა და გაზის გადამუშავების სპეციალისტი</p> <p>041063 ბიოტექნოლოგიური წარმოების სპეციალისტი</p> <p>041064 ქიმიური წარმოების სპეციალისტი</p>
<b>0411 მეტალურგია</b>	041101 შავი და ფერადი ლითონების მეტალურგია	<p>041151 მდნობელი</p> <p>041152 მეღუმელე</p> <p>041153 ფერადი ლითონების გადამმუშავებელი</p>
<b>0412 მასალათამცოდნეობა</b>	<p>041201 ლითონმცოდნეობა და ლითონთა დამუშავების ტექნოლოგიები</p> <p>041202 არალითონური მასალები და ტექნოლოგიები</p> <p>041203 კომპოზიციური მასალები და ტექნოლოგიები</p> <p>041204 შედუღების ტექნოლოგიები</p> <p>041205 ნანომასალები</p>	<p>041251 ლითონების ჩამომსხმელი</p> <p>041252 ლითონების მხატვრული დამუშავების სპეციალისტი</p> <p>041253 გრავირების სპეციალისტი</p> <p>041254 ინკრუსტირების სპეციალისტი</p> <p>041255 მოსვეადების სპეციალისტი</p> <p>041256 საყოფაცხოვრებო ფილიგრანული ნაკეთობების სპეციალისტი</p> <p>041257 ფურცლოვანი ლითონის ჭედურობის სპეციალისტი</p> <p>041258 ლითონების თერმული და ქიმიურ-თერმული დამუშავების სპეციალისტი</p> <p>041259 ლითონების წნევით დამუშავების სპეციალისტი</p> <p>041260 ამდიდავი</p> <p>041261 მტვიფრავი</p> <p>041262 მგლინავი</p> <p>041263 მჭედელი</p> <p>041264 ლითონმცოდნე, ხარისხის კონტროლის სპეციალისტი</p> <p>041265 მეყალიბე, მეკოპე, მემოდელე</p> <p>041266 მხატვრული და საიუველირო სხმულების სპეციალისტი</p> <p>041267 პრეციზიული სხმულების სპეციალისტი</p> <p>041268 სამსხმელო შენადნობების მდნობელი</p> <p>041269 სხმულის ხარისხის კონტროლის სპეციალისტი</p> <p>041270 დანაფარების სპეციალისტი</p> <p>041271 შეცხოვით მიღებული პროდუქციის სპეციალისტი</p> <p>041272 შემდუღებელი</p> <p>041273 ლითონური პროდუქციის ექსპერტიზის</p>

		სპეციალისტი
<b>0413 გარემოს ინჟინერია და უსაფრთხოება</b>	041301 საინჟინრო ეკოლოგია 041302 წყლის ინჟინერია 041303 შრომის დაცვა და უსაფრთხოების ინჟინერია 041304 საგანგებო სიტუაციების მართვა	041351 გარემოს დაცვის ტექნიკოსი 041352 სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტი 041353 გაზის მეურნეობის უსაფრთხოების სპეციალისტი 041354 ლითონების ჭრისა და შედუღების უსაფრთხოების სპეციალისტი 041355 მანქანათმშენებლობის საწარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტი 041356 მეტალურგიული მრეწველობის უსაფრთხოების სპეციალისტი 041357 ქიმიური და კვების მრეწველობის უსაფრთხოების სპეციალისტი 041358 სამშენებლო მრეწველობის უსაფრთხოების სპეციალისტი 041359 სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციისა და რემონტის უსაფრთხოების სპეციალისტი 041360 სატრანსპორტო მეურნეობის საწარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტი 041361 საინჟინრო ჰიდროეკოლოგიის სპეციალისტი 041362 წარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტი 041363 სამთო ტექნიკის უსაფრთხოების აეროლოგი
<b>0414 სამთო და გეოინჟინერია</b>	041401 სამთო საქმე 041402 ნავთობისა და გაზის მოპოვების, ტრანსპორტირებისა და შენახვის ტექნიკა და ტექნოლოგიები 041403 საინჟინრო გეოლოგია 041404 საინჟინრო გეოდეზია და მარკშიდერია	041451 ამფეტექტელი 041452 გვირაბგამყვანი 041453 მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი 041454 ღია სამთო სამუშაოების სპეციალისტი 041455 სამთო ელექტრომექანიკოსი 041456 სანახელო ქვების დამუშავების სპეციალისტი 041457 საბურღი ხსნარების სპეციალისტი 041458 ნავთობის, გაზისა და თერმული წყლის მომპოვებელი ჭაბურღილების ოპერატორი 041459 მარკშიდერიის ტექნიკოსი 041460 მიწისქვეშა სამუშაოთა ტექნიკოსი 041461 სამთო ტექნიკოსი 041462 გეოლოგ-ტექნიკოსი 041463 ნავთობისა და გაზის მეურნეობის ტექნიკოსი 041464 წმენდითი სამუშაოების ტექნიკოსი 041465 ჭაბურღილების ბურღვის ტექნიკოსი და ტექნოლოგიების სპეციალისტი 041466 მყარი სასარგებლო წიაღისეულის გეოლოგ-ტექნიკოსი
<b>0415 აგროინჟინერია</b>	041501 სოფლის მეურნეობის ელექტრიფიკაცია 041502 სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია	041551 ტრაქტორისტ-მემანქანე 041552 სარწყავი და დამშრობი სისტემების ტექნიკოსი

		041503 სასოფლო-სამეურნეო ჰიდრომელიორაცია	041553 აგრარული ტექნიკის მექანიკოსი 041554 სასოფლო-სამეურნეო წყალმომარაგების ტექნიკოსი 041555 აგრომონაცემების ელექტრიკოსი
	<b>0416 საჰაერო ტრანსპორტის ექსპლუატაცია</b>	041601 საჰაერო ტრანსპორტის საფრენოსნო ექსპლუატაცია 041602 საჰაერო ტრანსპორტის ტექნიკური ექსპლუატაცია	041651 პილოტი 041652 ბორტოპერატორი 041653 ბორტადისტი 041654 საფრენი აპარატებისა და ძრავების მომსახურების ავიატექნიკოსი 041655 საფრენი აპარატების ავიონიკისა და ელექტრული სისტემების მომსახურების ავიატექნიკოსი 041656 საფრენი აპარატების რადიომონაცემების მომსახურების ავიატექნიკოსი 041657 ფრენების უზრუნველყოფის რადიონავიგაციური სისტემების მომსახურების ავიატექნიკოსი 041658 ფრენების უზრუნველყოფის რადიოლოკაციური მოწყობილობების მომსახურების ავიატექნიკოსი 041659 საჰაერო მოძრაობის მართვის მოწყობილობების მომსახურების ავიატექნიკოსი 041660 საწვავ-საპოხი მასალების შენახვის, ტრანსპორტირებისა და ჩართვის ტექნიკოსი 041661 აეროპორტების მექანიზაციისა და ავტომატიზაციის საშუალებათა მომსახურების ავიატექნიკოსი 041662 ფრენების შუქტექნიკური და ელექტროტექნიკური უზრუნველყოფის სისტემების ავიატექნიკოსი
<b>მიმართულება</b>	<b>დარგი/სპეციალობა</b>	<b>ქვედარგი/სპეციალიზაცია</b>	<b>პროფესიული სპეციალიზაცია</b>
<b>05. მეცნიერება/ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებანი</b>	<b>0501 მათემატიკა</b>	050101 წმინდა მათემატიკა 050102 გამოყენებითი მათემატიკა	
	<b>0502 ფიზიკა</b>	050201 თეორიული ფიზიკა 050202 ექსპერიმენტული ფიზიკა 050203 ასტრონომია 050204 ნანოფიზიკა 050205 რადიოფიზიკა 050206 მიკრო- და ნანოელექტრონიკა 050207 გამოყენებითი ელექტროდინამიკა 050208 არაწრფივი მოვლენების ფიზიკა 050209 გეოფიზიკა	050251 ფიზიკა-მექანიკური გამომდელი (ლაბორანტი) 050252 სპექტრული ანალიტიკოსი 050253 ულტრაბგერითი ტექნიკოსი 050254 დოზიმეტრისტი 050255 ასტრონომ-დამკვირვებელი 050256 გეოფიზიკის ტექნიკოსი 050257 ჰიდროლოგიის ტექნიკოსი 050258 რადიომეტრისტი 050259 რადიოლოკაციის ტექნიკოსი

	<p>050210 ელემენტარული ნაწილაკების ფიზიკა</p> <p>050211 ფუნდამენტური ფიზიკა</p> <p>050212 გამოყენებითი ფიზიკა</p> <p>050213 კონდენსირებული გარემოს ფიზიკა</p> <p>050214 ასტროფიზიკა</p> <p>050215 ბირთვული ფიზიკა</p> <p>050216 ატომის ფიზიკა</p> <p>050217 მყარი სხეულების ფიზიკა</p> <p>050218 პლაზმის ფიზიკა</p> <p>050219 ოპტიკა</p> <p>050220 რადიოტექნიკა და ელექტრონიკა</p> <p>050221 ლაზერის ფიზიკა</p> <p>050222 ჰიდროფიზიკა</p> <p>050223 ტალღური პროცესების ფიზიკა</p> <p>050224 სტატისტიკური ფიზიკა და თერმოდინამიკა</p>	
<b>0503 ქიმია</b>	<p>050301 არაორგანული ქიმია</p> <p>050302 ორგანული ქიმია</p> <p>050303 ფიზიკური და ანალიზური ქიმია</p> <p>050304 პოლიმერული მასალები</p> <p>050305 ქიმიური ექსპერტიზა</p> <p>050306 მაკრომოლეკულების ქიმია</p> <p>050307 ბიოორგანული ქიმია</p> <p>050308 ბიოფიზიკური ქიმია</p>	
<b>0504 ბიოლოგია/ სიცოცხლის შემსწავლელი მეცნიერებანი</b>	<p>050401 მორფოლოგია (ციტოლოგია, ჰისტოლოგია, ანატომია)</p> <p>050402 ბიომრავალფეროვნება</p> <p>050403 ევოლუციური ბიოლოგია</p> <p>050404 ფიზიოლოგია (მცენარეთა, ადამიანისა და ცხოველთა)</p> <p>050405 ზოოლოგია</p> <p>050406 ბოტანიკა</p> <p>050407 მიკრობიოლოგია</p> <p>050408 გამოყენებითი ბიომეცნიერებები (ბიოტექნოლოგიები)</p> <p>050409 ნეირომეცნიერებები</p> <p>050410 იმუნოლოგია</p> <p>050411 მოლეკულური ბიოლოგია</p> <p>050412 ვირუსოლოგია</p> <p>050413 ბიოქიმია</p> <p>050414 უჯრედული ბიოლოგია</p> <p>050415 განვითარების ბიოლოგია</p> <p>050416 გენეტიკა</p> <p>050417 ჰიდრობიოლოგია</p> <p>050418 ბიოლოგიური ექსპერტიზა</p>	050651 ბიოტექნიკოსი

		050419 ბიოგეოგრაფია	
	<b>0505 გეოგრაფია</b>	050501 ჰიდროლოგია 050502 მეტეოროლოგია 050503 ფიზიკური გეოგრაფია 050504 გეომორფოლოგია 050505 კარტოგრაფია	050551 კარტოგრაფ-ტექნიკოსი 050552 ტოპოგრაფისტი 050553 ჰიდრომეტეოროლოგ-ტექნიკოსი
	<b>0506 გეოლოგია</b>	050601 პეტროლოგია და ვულკანოლოგია 050602 მადანთა და საბადოების გეოლოგია 050603 პალეონტოლოგია 050604 სტრატეგრაფია 050605 რეგიონული გეოლოგია 050606 სამიეზო გეოფიზიკა 050607 მინერალოგია	
	<b>0507 საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა დარგთაშორისი</b>	050701 ბიოფიზიკა	
<b>მიმართულება</b>	<b>დარგი/სპეციალობა</b>	<b>ქვედარგი/სპეციალიზაცია</b>	<b>პროფესიული სპეციალიზაცია</b>
<b>06. სამართალი</b>	<b>0601 სამართალმცოდნეობა</b>	060101 სამართლის ისტორია და ფილოსოფია 060102 რომის სამართალი 060103 კანონიკური სამართალი	
	<b>0602 საერთაშორისო სამართალი</b>	060201 ჰუმანიტარული სამართალი 060202 საზღვაო სამართალი 060203 ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი 060204 საერთაშორისო სახელმწიფოებო სამართალი	
	<b>0603 კერძო/ზიზნეს სამართალი</b>	060301 სახელმწიფოებო სამართალი 060302 საბანკო სამართალი 060303 დაზღვევის სამართალი 060304 საკორპორაციო სამართალი 060305 ფასიანი ქაღალდების სამართალი 060306 შრომის სამართალი 060307 სამომხმარებლო სამართალი 060308 გაკოტრების სამართალი 060309 კონკურენციის სამართალი 060310 ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი	
	<b>0604 სისხლის სამართალი</b>	060401 კრიმინოლოგია 060402 საერთაშორისო სისხლის სამართალი	060451 კრიმინალისტი (ფოტოდაქტილოსკოპისტი)
	<b>0605 საჯარო სამართალი</b>	060501 კონსტიტუციური სამართალი 060502 ადამიანის უფლებათა სამართალი 060503 ადმინისტრაციული სამართალი 060504 განათლების სამართალი	

		060505 საგადასახადო სამართალი 060506 ჯანდაცვის სამართალი 060507 მუნიციპალური სამართალი	
<b>მიმართულება</b>	<b>დარგი/სპეციალობა</b>	<b>ქვედარგი/სპეციალიზაცია</b>	<b>პროფესიული სპეციალიზაცია</b>
<b>07. სოციალური მეცნიერებები</b>	<b>0701 ეკონომიკა</b>	070101 ეკონომიკური პოლიტიკა 070102 მაკროეკონომიკა 070103 მიკროეკონომიკა 070104 საერთაშორისო ეკონომიკა 070105 ეკონომეტრიკა	
	<b>0702 პოლიტიკის მეცნიერებები</b>	070201 შედარებითი პოლიტიკა 070202 ნაციონალიზმისა და ეთნიკურობის კვლევები 070203 კონფლიქტოლოგია 070204 უსაფრთხოების კვლევები	
	<b>0703 მასობრივი კომუნიკაცია/ ჟურნალისტიკა</b>	070301 მედიის კვლევები 070302 საზოგადოებრივი ურთიერთობები	070351 ტელერადიორეპორტიორი 070352 ფოტორეპორტიორი 070353 კორესპონდენტი 070354 საინფორმაციო პროგრამის ოპერატორი - მემონტაჟე
	<b>0704 საზოგადოებრივი გეოგრაფია</b>		
	<b>0705 საერთაშორისო ურთიერთობები</b>		
	<b>0706 სოციოლოგია</b>	070601 მედიაკომუნიკაციის სოციოლოგია 070602 სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები 070603 გენდერის კვლევები 070604 სოციალური და კულტურული კვლევები 070605 დემოგრაფია	
	<b>0707 ფსიქოლოგია</b>	070701 შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია 070702 ბავშვთა და მოზარდთა ფსიქოლოგია 070703 ფსიქოდიაგნოსტიკა და კონსულტირება 070704 განვითარების ფსიქოლოგია 070705 სოციალური ფსიქოლოგია 070706 პოლიტიკური ფსიქოლოგია 070707 კულტურის ფსიქოლოგია 070708 სპორტის ფსიქოლოგია 070709 კლინიკური ფსიქოლოგია 070710 ჯანმრთელობის ფსიქოლოგია 070711 პიროვნების ფსიქოლოგია 070712 განწყობის ფსიქოლოგია	

		070713 განათლების ფსიქოლოგია 070714 ფსიქომეტრია	
	<b>0708 კულტურული მემკვიდრეობა</b>	070801 მუზეუმმცოდნეობა 070802 ბიბლიოთეკათმცოდნეობა 070803 სიმღველეთმცოდნეობა 070804 ხელნაწერთმცოდნეობა	070851 არქივარიუსი 070852 ბიბლიოთეკარი 070853 პრეპარატორი 070854 ექსპონატების გადამტანი
<b>მიმართულება</b>	<b>დარგი/სპეციალობა</b>	<b>ქვედარგი/სპეციალიზაცია</b>	<b>პროფესიული სპეციალიზაცია</b>
<b>08 ხელოვნება</b>	<b>0801 აუდიოვიზუალური ხელოვნება</b>	080101 ფოტოხელოვნება (ფოტოგრაფია) 080102 კინოხელოვნება (მხატვრული, დოკუმენტური, კლიპის რეჟისურა, ხმის რეჟისურა, ანიმაციური კინოს რეჟისურა, კინოსაოპერატორო ხელოვნება, კინომონტაჟის ხელოვნება) 080103 ტელეხელოვნება (ტელერეჟისურა, ტელესაოპერატორო ხელოვნება, ტელემონტაჟის ხელოვნება) 080104 დრამატურგია (ტელე-, კინო-, თეატრი) 080105 სადამდგმელო რეჟისურა 080106 საოპერატორო ხელოვნება 080107 ხმის რეჟისურა 080108 მხატვრული ფოტოგრაფია 080109 ქორეოგრაფია	080151 კინოტელერეჟისორი 080152 კინოტელეოპერატორი 080153 ხმის რეჟისორი/ოპერატორი 080154 მონტაჟის რეჟისორი (მემონტაჟე, აუდიო-ვიზუალური გამოსახულების სპეციალისტი) 080155 კინოტელემექანიკოსი 080156 ხმის გამფორმებელი 080157 ფოტოგრაფი 080158 გამართობ-ანიმატორი (საცირკო-საესტრადო, ილუზიონისტი)
	<b>0802 მედიახელოვნება</b>	080201 ციფრული მოდელირება და პროექტირება 080202 მულტიმედიადიზაინი 080203 ციფრული და მხატვრული ანიმაცია 080204 გრაფიკული დიზაინი 080205 ვიზუალური კომუნიკაცია	080251 ვიზუალური გამოსახულების დიზაინერი 080252 მხატვარ-ანიმატორი
	<b>0803 დიზაინი</b>	080301 მხატვრული კერამიკა 080302 მინის დიზაინი 080303 ტექსტილის დიზაინი 080304 სამრეწველო დიზაინი 080305 ხის მხატვრული დამუშავება და ავეჯის დიზაინი 080306 სამოსის დიზაინი 080307 საიუველირო ნაკეთობათა დიზაინი	080351 სცენის ტექნოლოგ-დიზაინერი 080352 სანახაობრივ ღონისძიებათა დიზაინერი 080353 ლითონის დეკორატიული დამუშავების სპეციალისტი 080354 ჭედურობის ოსტატი 080355 მემინანქრე 080356 იუველირი 080357 მინის დეკორატიული დამუშავების სპეციალისტი 080358 მინის ვიტრაჟის ამწეობი 080359 დეკორატიულ-გამოყენებითი ქსოვილების სპეციალისტი 080360 სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი 080361 ეროვნული სამოსის სპეციალისტი

		<p>080362 მქარგავი  080363 მქსოველი (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.)  080364 თექის ხელოსანი  080365 კერამიკული ნაწარმის სპეციალისტი  080366 ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტი  080367 ხის მხატვრული დამუშავების სპეციალისტი  080368 სტილისტი (ქალი, მამაკაცი)  080369 ვიზაჟისტი (დეკორატიული კოსმეტოლოგია)  080370 მანიკურისა და პედიკურის სპეციალისტი  080371 თეატრისა და კინოს მხატვარ-დეკორატორი  080372 სპექტაკლის ატრიბუტიკის დიზაინერი  080373 ინტერიერის კომპიუტერული კონსტრუირების სპეციალისტი  080374 დეკორატიული გაფორმების სპეციალისტი  080375 ავეჯის დიზაინის კონსტრუირების სპეციალისტი  080376 ქვისა და სხვა მასალების დეკორატიული დამუშავების სპეციალისტი  080377 ტანსაცმლის მხატვრული კონსტრუირების სპეციალისტი</p>	
	<b>0804 თეატრალური ხელოვნება</b>	<p>080401 რეჟისურა (დრამის, მუსიკალური თეატრის, პანტომიმის თეატრის, თოჯინების თეატრის)  080402 მსახიობის საშემსრულებლო ხელოვნება  080403 სასცენო მეტყველების კულტურა  080404 სცენოგრაფიის ხელოვნება</p>	<p>080451 სცენის მემანქანე  080452 მხატვარ-გრიმიორი  080453 მხატვარ-გამნათებელი  080454 მასობრივ სანახაობათა რეჟისორი  080455 თეატრის დეკორატორ-ტექნიკოსი  080456 დრამის რეჟისორ-რეპეტიტორი</p>
	<b>0805 სამუსიკო ხელოვნება</b>	<p>080501 კომპოზიცია  080502 აკადემიური გუნდის დირიჟორობა  080503 საეკლესიო და ხალხური გუნდის დირიჟორობა  080504 სიმფონიური ორკესტრის დირიჟორობა  080505 საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები  080506 სოლო აკადემიური სიმღერა/ვოკალის ხელოვნება  080507 კლავიშებიანი საკრავები  080508 საორკესტრო სიმებიანი საკრავები  080509 მუსიკის თეორია</p>	<p>080551 საესტრადო მუსიკის შემსრულებელი  080552 ჯაზური მუსიკის შემსრულებელი (ინსტრუმენტალისტი, ვოკალისტი)  080553 შემსრულებელ-ილუსტრატორი (კონცერტმასტერი)  080554 გუნდის ლობარბი, რეგენტი  080555 ვოკალური ანსამბლისა და გუნდის მომღერალი  080556 მუსიკოს-რეპეტიტორი  080557 მუსიკალური ინსტრუმენტების შემკეთებელი</p>



	<b>0806 სახვითი ხელოვნება</b>	080601 ფერწერა 080602 ქანდაკება 080603 გრაფიკა 080604 თეატრის მხატვრობა 080605 კინოტელემხატვრობა 080606 მონუმენტური მხატვრობა 080607 მულტიპლიკაცია 080608 ვიზუალური ხელოვნება	080651 მხატვარ-შემსრულებელი 080652 მხატვარ-ბუტაფორი 080653 მხატვრული გამფორმებელი 080654 პლასტიკოს-ტექნოლოგი 080655 მძებრავი (არქიტექტურული დეტალების) 080656 გრაფიკული ზეჰდვის ტექნოლოგი
	<b>0807 ქორეოგრაფიული ხელოვნება</b>		080751 ქორეოგრაფ-რეპეტიტორი 080752 მოცეკვავე 080753 თვითმომქმედი ქორეოგრაფიული კოლექტივის ორგანიზატორი
<b>მიმართულება</b>	<b>დარგი/სპეციალობა</b>	<b>ქვედარგი/სპეციალიზაცია</b>	<b>პროფესიული სპეციალიზაცია</b>
<b>09 ჯანდაცვა</b>	<b>0901 მედიცინა</b>	090101 დიპლომირებული მედიკოსი (ერთსაფეხურიანი)	090151 სამედიცინო და ფარმაცევტულ მოწყობილობათა ოპერატორი 090152 ოპტიკოსი 090153 სამედიცინო კოსმეტოლოგი
	<b>0902 სტომატოლოგია</b>	090201 დიპლომირებული სტომატოლოგი (ერთსაფეხურიანი)	090251 კბილის ტექნიკოსი
	<b>0903 ფარმაცია</b>	090301 სამრეწველო ფარმაცია 090302 ფარმაცევტული ანალიზი 090303 ფარმაცევტული კოსმეტოლოგია და პარფიუმერია 090304 სავეტერინარო ფარმაცია 090305 ბიოფარმაცია	090351 ფარმაცევტის თანაშემწე
	<b>0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვა</b>	090401 გარემოს მედიცინა 090402 ეპიდემიოლოგია 090403 სამედიცინო ეკოლოგია 090404 ჯანმრთელობის ხელშეწყობა 090405 საზოგადოებრივი ჯანმრთელობა და ჯანდაცვის პოლიტიკა	
	<b>0905 საექთნო საქმე (ექთანი/ზეზბია ქალი)</b>		090651 ექთნის თანაშემწე (მომვლელი, ძიძა, გერიატრია)
	<b>0906 ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია</b>	090601 კარდიოპულმონური რეაბილიტაცია 090602 პედიატრიული რეაბილიტაცია 090603 დაზიანებული თავის ტვინის რეაბილიტაცია 090604 დაზიანებული ზურგის ტვინის რეაბილიტაცია 090605 ტკივილის მედიცინა 090606 ჰოსპისი და პალიატიური მედიცინა 090607 სპორტული რეაბილიტაცია	090651 მასაჟისტი 090652 აკუპუნქტურისტი 090653 პროთეზისტი 090654 სილამაზის (სპა) თერაპევტი 090655 კოსმეტიკოსი

		090608 ფიზიკური თერაპია 090609 კინეზოთერაპია 090610 პოსტტრავმული რეაბილიტაცია 090611 რაიტთერაპია	
	<b>0907 ოკუპაციური თერაპია</b>		
<b>მიმართულება</b>	<b>დარგი/სპეციალობა</b>	<b>ქვედარგი/სპეციალიზაცია</b>	<b>პროფესიული სპეციალიზაცია</b>
<b>10 ჰუმანიტარული მეცნიერებანი</b>	<b>1001 არქეოლოგია</b>		
	<b>1002 ეთნოლოგია</b>		
	<b>1003 თეოლოგია</b>		
	<b>1004 ისტორია</b>	100401 საქართველოს ისტორია 100402 მსოფლიო ისტორია 100403 ძველი მსოფლიოს ისტორია 100404 შუა საუკუნეების ისტორია 100405 ახალი და უახლესი ისტორია 100406 ძველი აღმოსავლეთის ისტორია 100407 ანტიკური სამყაროს ისტორია 100408 ევროპისა და ამერიკის ახალი და უახლესი ისტორია 100409 ახლო აღმოსავლეთის ისტორია 100410 შორეული აღმოსავლეთის ისტორია 100411 ქრისტიანობის ისტორია	
	<b>1005 ფილოლოგია</b>	100501 ქართული ფილოლოგია 100502 ინგლისური ფილოლოგიის 100503 გერმანული ფილოლოგია 100504 ფრანგული ფილოლოგია 100505 ესპანური ფილოლოგია 100506 იტალიური ფილოლოგია 100507 რუსული ფილოლოგია 100508 სკანდინავიური ფილოლოგია 100509 კლასიკური ფილოლოგია 100510 ბიზანტიური ფილოლოგია 100511 ახალი ბერძნული ფილოლოგია 100512 ებრაულ-არამეული ფილოლოგია 100513 არაბული ფილოლოგია 100514 თურქული ფილოლოგია 100515 სპარსული ფილოლოგია 100516 ლინგვისტიკა 100517 შედარებითი ენათმეცნიერება 100518 ქართველური ენათმეცნიერება 100519 ლექსიკოგრაფია 100520 ლიტერატურის თეორია და შედარებითი	

		ლიტერატურათმცოდნეობა/ლიტერატურის შედარებითი კვლევები 100521 თარგმანმცოდნეობა 100522 ქართული ლიტერატურის ისტორია 100523 აფხაზური ფილოლოგია	
	<b>1006 ფილოსოფია</b>	100601 კულტურის ფილოსოფია 100602 პოლიტიკის ფილოსოფია 100603 რელიგიის ფილოსოფია 100604 მეტაფიზიკა და ეპისტემოლოგია 100605 ფილოსოფიური ანთროპოლოგია 100606 ენის ფილოსოფია 100607 მეცნიერების ფილოსოფია 100608 ლოგიკა 100609 ესთეტიკა 100610 ზნეობის ფილოსოფია და გამოყენებითი ეთიკა 100611 ფილოსოფიის ისტორია	
	<b>1007 ხელოვნებათმცოდნეობა/ხელოვნების ისტორია და თეორია</b>	100701 თეატრმცოდნეობა 100702 კინომცოდნეობა 100703 ქორეოლოგია 100704 მუსიკოლოგია 100705 ეთნომუსიკოლოგია 100706 საეკლესიო მუსიკოლოგია 100707 არქიტექტურისა და ვიზუალური ხელოვნების ისტორია და თეორია	
<b>მიმართულება</b>	<b>დარგი/სპეციალობა</b>	<b>ქვედარგი/სპეციალიზაცია</b>	<b>პროფესიული სპეციალიზაცია</b>
<b>11 მიმართულებათშორისი დარგები ან სპეციალობები</b>	<b>1101 არქიტექტურა</b>	110101 შენობა-ნაგებობათა არქიტექტურა და ურბანული დაგეგმარება 110102 ინტერიერი და დიზაინი 110103 ლანდშაფტური არქიტექტურა	110151 არქიტექტორ-ტექნიკოსი (გრაფიკოსი) 110152 მემაკეტე
	<b>1102 ეკოლოგია/გარემომცოდნეობა</b>	110201 გამოყენებითი ეკოლოგია 110202 კონსერვაციული ბიოლოგია 110203 გარემოს დაცვა 110204 ბუნებათსარგებლობა 110205 ბუნებათმოწყობა	
	<b>1103 კულტურის კვლევები</b>		
	<b>1104 რეგიონმცოდნეობა, მათ შორის ქვედარგის/სპეციალიზაციის შესაბამისი მოდიფიცირებით</b>	110401 აღმოსავლეთმცოდნეობა 110402 ამერიკისმცოდნეობა 110403 ასირიოლოგია 110404 ბრიტანეთისმცოდნეობა 110405 ევროპისმცოდნეობა	

	<p>110406 კავკასიური კვლევები/კავკასიოლოგია  110407 აღმოსავლეთ ევროპის კვლევები  110408 უკრაინისმცოდნეობა  110409 სლავისტიკა  110410 ირანისტიკა  110411 არაბისტიკა  110412 თურქოლოგია  110413 პოლონისტიკა  110414 რუსეთისმცოდნეობა  110415 ქართველოლოგია (უცხოენოვანი პროგრამა: Georgian Studies/Kartvelian Studies)  110416 არმენოლოგია  110417 სკანდინავისტიკა  110418 იაპონისტიკა  110419 სინოლოგია  110420 ებრაისტიკა-არამეისტიკა</p>	
<b>1105 ანთროპოლოგია</b>	<p>110501 განათლების ანთროპოლოგია  110502 პოლიტიკის ანთროპოლოგია  110503 კულტურული და სოციალური ანთროპოლოგია</p>	
<b>1106 რესტავრაცია/კონსერვაცია</b>	<p>110601 არქიტექტურული რესტავრაცია  110602 სახვითი ხელოვნების ნიმუშთა რესტავრაცია  110603 მცირე ხელოვნების ნიმუშთა რესტავრაცია</p>	<p>110601 არქიტექტურული დეტალების რესტავრატორი  110602 ფერწერული ნამუშევრების რესტავრატორი  110603 ქსოვილების რესტავრატორი  110604 ხის დეტალების რესტავრატორი  110605 პოლიგრაფიული ნაწარმის რესტავრატორი</p>
<b>1107 სოციალური მუშაობა</b>		110751 სოციალური მუშაკი
<b>1108 თავისუფალი მეცნიერებები</b>		
<b>1109 საჯარო მმართველობა</b>		
<b>1110 საზღვაოსნო მეცნიერებები (საზღვაო ნავიგაცია/გემის მექანიკა/გემის ელექტრომექანიკა)</b>	<p>111001 საზღვაო ოპერაციები  111002 საზღვაო ტექნოლოგიები</p>	<p>111001 გემბანის მეზღვაური  111002 სამანქანე განყოფილების მეზღვაური  111003 სტივიდორი</p>
<b>1111 გენდერი</b>		
<b>1112 სპორტი</b>	112101 სპორტის ფიზიოლოგია	<p>112151 მწვრთნელი (სახეობის დაკონკრეტებით)  112152 მსაჯი (სახეობის დაკონკრეტებით)  112153 მაშველი  112154 მცვინთავი</p>

კვალიფიკაციის ფორმირების წესი

მუხლი 1. მიმართულების, დარგის/სპეციალობის, ქვედარგის/სპეციალიზაციის ან პროფესიული სპეციალიზაციის დამატება ჩამონათვალში

1. საქართველოში დასაშვებია მხოლოდ ამ ბრძანების დანართი №4 გათვალისწინებული მიმართულების, დარგის/სპეციალობის, ქვედარგის/სპეციალიზაციის ან პროფესიული სპეციალიზაციის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭება კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

2. ამ ბრძანების დანართი №4 გაუთვალისწინებელი მიმართულების, დარგის/სპეციალობის, ქვედარგის/სპეციალიზაციის ან პროფესიული სპეციალიზაციის შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება დასაშვებია, თუ მასზე დაწესებულებას მიღებული აქვს თანხმობა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრისგან ავტორიზაციისას, ამ პროგრამის აკრედიტაციისას ან თვითშეფასების ანგარიშის წარდგენისას.

3. ამ მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევაში სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს წარუდგენს წინადადებებს მიმართულების, დარგის/სპეციალობის, ქვედარგის/სპეციალიზაციის ან პროფესიული სპეციალიზაციის ჩამონათვალში დამატების თაობაზე.

4. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ მიმართულების, დარგის/სპეციალობის, ქვედარგის/სპეციალიზაციის ან პროფესიული სპეციალიზაციის ჩამონათვალში დამატება არის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭების წინაპირობა.