



აზიანი წარითლის
სახალმნიფო უნივერსიტატი

ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

დამატებითი (MINOR) პროგრამა

ბიოლოგია

ქუთაისი

პროგრამის სახელწოდება: ბიოლოგია.(minor)

პროგრამის ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი შოთა ჯინჯოლია

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 60

სწავლების ენა--- ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამა სტუდენტებს ფუნდამენტური ბიოლოგიური დისციპლინების თეორიული საფუძვლების ცოდნითა და ბაკალავრის ხარისხის შესაბამისი კვალიფიკაციით უზრუნველყოფს.

სწავლის შედეგები

დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციები

ცოდნა და გაცნობიერება

- აქვს თეორიული საბაზო განათლება ბიოლოგიაში.
- გააჩნია განსხვავებული დონის (მოლეკულური დონიდან ეკოსისტემის დონემდე) ბიოლოგიური მოვლენების შესახებ ბიოლოგიური ცოდნა
- იცნობს უჯრედების ძირითად ტიპებს და მათ ფუნქციებს.
- ესმის ძირითადი ბიოქიმიური პროცესები. აქვს მიკრობიოლოგიური განათლება.
- გააჩნია ცოდნა მემკვიდრეობის მოლეკულური საფუძვლების შესახებ.
- აქვს თეორიული ცოდნა მცენარეთა, ადამიანის და ცხოველთა ფიზიოლოგიაში. აკავშირებს ორგანიზმებში მიმდინარე ფიზიოლოგიურ პროცესებს გარე პირობებთან.
- იცნობს შესაბამის ტერმინოლოგიას, ტაქსონომიის და კლასიფიკაციის ძირითად პრინციპებს, ცნობს მნიშვნელოვან ტაქსონომიურ ერთეულებს.
- იცნობს ეკოსისტემის ძირითად ტიპებს, ერკვევა ცოცხალი ორგანიზმებსა და ბიოსფეროს შორის არსებულ კავშირებში.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- ფლობს ბიოლოგიურ ლაბორატორიებში მუშაობის პრაქტიკულ (დარგობრივ) უნარ-ჩვევებს.
- აქვს უნარი აითვისოს და გამოიყენოს სპეციალური თანამედროვე მეთოდები.
- იცნობს ძირითადი ექსპერიმენტული მეთოდების პრინციპებს.
- რეგულარულად და დამოუკიდებლად მუშაობს ლიტერატურასთან ფლობს შესაბამის დარგში უახლეს სამეცნიერო ინფორმაციას.

დასკვნის უნარი

- აქვს ბიოლოგიის თეორიებზე და პრაქტიკულ საკითხებზე არგუმენტირებული მსჯელობის, ანალიზის და სინთეზის უნარი.
- აქვს ბიოლოგიური პრობლემის მრავალმხრივი ხედვის და ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის გაკეთების უნარი.

კომუნიკაციის უნარი

- შეუძლია კომუნიკაცია პროფესიულ საკითხებზე კოლეგებთან-აკადემიურ პერსონალთან.
- აქვს ინფორმაციის მშობლიურ და უცხო ენაზე მოძიების უნარი.
- აქვს სასწავლო პროცესში ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებისა და ელექტრონული რესურსების გამოყენების უნარი.

სწავლის უნარი

- აქვს ბიოლოგიური მეცნიერებების სიახლეების მიდევნების და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი.

—შეუძლია საკუთარი პროფესიული საქმიანობის შეფასება და სწავლის საჭიროების განსაზღვრა.

—განავითაროს უნარები დამოუკიდებელი სწავლისათვის.

ღირებულებები

— განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიულ საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულების შენარჩუნება.

— აქვს თვითკრიტიკის უნარი.

—გარემოს დაცვის ვალდებულების შეგნების უნარი .

დასაქმების სფეროები

სამეცნიერო-კვლევითი და სამეცნიერო-საწარმოო ორგანიზაციები. ბუნების დაცვისა და ბუნებათსარგებლობის მართვის ორგანოები, საქართველოს სახელმწიფო მუზეუმები, ზოოპარკები, ბოტანიკური ბაღები, კერძო კომპანიები, საბაჟო და გარემოს დაცვის შესაბამისი სამსახური. სახვადასხვა სამრეწველო და სამეურნეო დაწესებულებები, ბუნებრივი რესურსების მართვის და ეკოლოგიური ზედამხედველობის სამსახური, ეკოტურიზმის სფერო, ფარმაცეპტული კომპანიები, სამკურნალო პროფილაქტიკური, სანიტარული ეპიდემიოლოგიური და დაავადებათა კონტროლის დაწესებულებები.კერძო კომპანიები, რომელთაც გააჩნია გარემოს დაცვითი პროგრამები, კვების მრეწველობის საწარმოები.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სწავლის შედეგები მიიღწევა - ვერბელური, კომპიუტერული, აუდიო-ვიზუალური პრეზენტაციებით. ლაბორატორიული და პრაქტიკული მეცადინეობებით, სემინარებით, სასწავლო საველე პრაქტიკით, ინდივიდუალური კონსულტაციებით, დამოუკიდებელი მუშაობით.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2009 წლის 21 სექტემბრის №785 ბრძანებებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:

1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.

2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.

5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

6. შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა. ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერჩააზარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

7. მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

8. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღისა.

სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

სასწავლო გეგმა

№	კურსი A	სკ	Lლქ/პრ./ლაზ	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სემესტრებში								კოდი	
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1	ბოტანიკა	3	2.1.0.	5			5							NBB0030
2	ზოოლოგია	3	2.1.0.	5			5							NBB0050
3	ბიოქიმია	3	2.1.0.	5				5						NBB0090
4	ციტოლოგია	3	2.1.0.	5				5						NBB1140
5	მიკრობიოლოგია-ვირუსოლოგია	3	2.1.0.	5					5					NBB1140
6	მოლეკულური ბიოლოგია	3	2.1.0.	5					5					NBB0140
7	გენეტიკა	3	2.1.0.	5						5				NBB0170
8	მცენარეთა ფიზიოლოგია	3	2.1.0.	5						5				NBB0120
9	ადამიანისა და ცხოველთა ფიზიოლოგია	3	2.1.0.	5							5			NBB1150
10	ზოგადი ეკოლოგია	3	2.1.0.	5							5			NBB0070
11	ბიოფიზიკა	3	2.1.0.	5								5		NBB0130
12	ადამიანის გენეტიკა	3	2.1.0.	5								5		NBB0230
	სულ			60			10	10	10	10	10	10		

გამოყენებულ შემოკლებათა განმარტება: სკ- საათი კვირაში. ლ/პ/ლაზ. .- ლექცია/პრაქტიკული//ლაბორატორიული მუშაობა.

ადამიანური და მატერიალური რესურსები

დამატებითი(minor)პროგრამა ხორციელდება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიოლოგიის დეპარტამენტის ბაზაზე

ბიოლოგიის დეპარტამენტის აკადემიური პერსონალი:

1. საკანდელიძე რენიკო-პროფესორი
2. ჯულაყიძე ნანა-ასოცირებული პროფესორი
3. მანგალაძე ნინო-ასოცირებული პროფესორი
4. მარგველაშვილი ნინო-ასოცირებული პროფესორი
5. მანდარია ნატალია -ასოცირებული პროფესორი
6. ჩიქვინიძე ქეთევანი-ასოცირებული პროფესორი
7. დაჭავა ნათია-ასოცირებული პროფესორი
8. გაბელაშვილი მანონი-ასოცირებული პროფესორი
9. გაბუნია მაია-ასოცირებული პროფესორი
10. ჯინჯოლია შოთა-ასოცირებული პროფესორი
11. ლომსიანიძე იზო-მოწვეული სპეციალისტი

სტუდენტების განკარგულებაშია უნივერსიტეტის კაბინეტ ლაბორატორიები აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზები, ბიოლოგიის დეპარტამენტში არსებული კერძო ლიტერატურა ტრადიციული პროგრამების პაკეტით აღჭურვილი ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერული ცენტრი საჭირო ინფორმაციის მოპოვების და ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობისათვის ბიოლოგიის დეპარტამენტის კაბინეტ ლაბორატორიები:

1. ადამიანის და ცხოველთა ფიზიოლოგიის ლაბორატორია(5301)
2. ადამიანის ნორმალური ანატომიის ლაბორატორია(5302)
3. ციტოლოგია, ჰისტოლოგიის ლაბორატორია(5306)
4. მცენარეთა ბიოლოგიის ლაბორატორია(5307)
5. ზოოლოგიის ეკოლოგიის კაბინეტი(5308)
6. ზოოლოგიის მუზეუმი(5310)
7. მიკრობიოლოგიის ლაბორატორია(5201)
8. გენეტიკის ლაბორატორია(5102)
9. ჰერბარიუმი(5110)
10. უმღლესი ნერვული მოქედების კვლევითი ლაბორატორია(1101)