



აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა
ფაკულტეტი

<p>„დამტკიცებულია შესწორებებით“</p> <p>რექტორი პროფ. გიორგი ლავთაძე</p> <p>აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი № 13 28 მაისი 2015 წელი</p>	<p>„დამტკიცებულია შესწორებებით“</p> <p>დეკანი ასოც. პროფ. აკაკი ბაკურაძე</p> <p>ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი № 7 15 მაისი 2015 წელი</p>
---	---

დამატებითი პროგრამა

„ეკონომიკა“
2015-2019 წწ.

ქუთაისი, 2015

დამატებითი (minor) პროგრამა „ეკონომიკა“

1. პროგრამის დასახელება: ეკონომიკა (ekonomies)
2. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:
3. პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 60 ECTS კრედიტი
4. სწავლების ენა: ქართული
5. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

ეკონომიკის minor პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- მისცეს მიკრო და მაკრო სოციალურ-ეკონომიკური მოვლენებისა და პროცესების მახასიათებელი ძირითადი დებულებებისა და კატეგორიების გაცნობიერებისათვის აუცილებელი თეორიული ცოდნა;
 - ჩამოყალიბოს ძირითადი პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ეროვნული ეკონომიკისა და მისი სექტორების მართვის სფეროში;
 - შეეძლოს მიღებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების პრაქტიკული რეალიზაცია როგორც საჯარო და/ან კერძო სექტორში, ისე საკუთარ ბიზნესში.
 - უზრუნველყოს კვალიფიკაციის შემდგომი ამაღლება სწავლის მომდევნო საფეხურზე, როგორც საქართველოში ისე საზღვარგარეთ.
6. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: აკავი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ძირითადი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტის სტატუსი.
 7. სწავლის შედეგი

7. სწავლის შედეგი

ეკონომიკის დამატებითი პროგრამის ათვისებით სტუდენტს ჩამოყალიბდება:

ცოდნა/გაცნობიერება:

აქვს ეკონომიკური საქმიანობის პრაქტიკული საკითხების აღწერის, შეფასების და გაცნობიერების აუცილებელი ცოდნა;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება:

შეუძლია წინასწარი პირობებით, მოსალოდნეო შედეგების აღწერა, ჩამოყალიბება და დემონსტრირება. მიკრო და მაკრო ეკონომიკურ სფეროებში მიმდინარე მოვლენებისა და პროცესების ამსახველი ძირითადი თეორიული დებულებებისა და პრინციპების განსაზღვრა და განსხვავება;

დასკვნის უნარი:

ჩამოყალიბებული აქვს სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების პრაქტიკული საკითხების ამოცნობის, აღწერისა და შეფასების, სოციალურ-ეკონომიკური მოვლენებისა და პროცესების მახასიათებელ ძირითად ტენდენციებთან დაკავშირების უნარი;

კომუნიკაციის უნარი:

შეუძლია ზეპირი და წერილობითი ინფორმაციის მიღება, აღქმა, დამუშავება და წარდგენა; აქვს დარგის სპეციალისტებთან და/ან არასპეციალისტებთან ვერბალურ და ელექტრონულ დიალოგებსა და დისკუსიებში მონაწილეობისა და კამათში ჩართვის, სპეციალური ტერმინოლოგიის გამოყენებით ბიზნეს ინფორმაციის გადაცემის უნარი;

სწავლის უნარი:

შეუძლია განსაზღვროს სწავლის საჭიროების, მისი აუცილებლობის დონე და ხარისხი, მიიღოს და განაახლოს საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის გზით მიღებული ცოდნა; გამოიყენოს სასწავლო ლიტერატურისა და ინტერნეტრესურსების, საკუთარი ცოდნის შესაბამისი ქართული და უცხოური ლიტერატურის კითხვით უწყვეტი განვითარების შესაძლებლობები;

ღირებულებები:

ჩამოყალიბებული აქვს:

- ✓ სწავლის საზოგადოებრივი ღირებულებების გააზრების, მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის გაცნობიერების, ეკონომიკურ გარემოში ურთიერთ-სარგებლიანობის პრინციპის დაცვის გრძნობა;
- ✓ საზოგადოებაში თვითდამკვიდრების და საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზაციის, პროფესიული თავისუფლების (უზენაესი ღირებულების) უზრუნველყოფის თვისება;
- ✓ დროის ეფექტურად გამოყენებისა და ბიზნეს საქმიანობის პროცესში გუნდური მუშაობის თვისება.

8. სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

• საკონტაქტო:

- ✓ **ლექცია** - სტუდენტებისადმი სისტემატურად და თანმიმდევრულად სასწავლო მასალის გადაცემა, განსახილველი თემის ან რაიმე საკითხის ახსნა-განმარტება. იგი აქტიურია, როცა იღებს დიალოგის სახეს, ხოლო პასიურია მონოლოგის ფორმით;

- ✓ **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** - სტუდენტების მიერ ერთობლივი ან ინდივიდუალური მცდელობა წინასწარ მიცემული საკითხის ან თემის შესახებ შესრულებული სამუშაოს პრეზენტაცია. მიზანშეწონილია გაუგებარი და მწელად გასაგები საკითხების განმეორებით განხილვა;
- **სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობა** - სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული კურსების წარმატებით ათვისებისათვის დახარჯული სამუშაო დროის (შრომის) რაოდენობაა ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურის გაცნობა-შესწავლიდან - ჯგუფურ მუშაობამდე და/ან შუალედური და ფინალური გამოცდების მომზადებისათვის.

9. შეფასების კრიტერიუმები:

შეფასება სწავლისა და სწავლების პროცესის ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი ნაწილია, რომელიც ორ ძირითად მიზანს ემსახურება:

სტუდენტის ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენა და მისი სწავლისათვის ხელშეწყობა; სწავლების კონკრეტული მეთოდის და სასწავლო პროგრამების ეფექტიანობის შემოწმება და სრულყოფა. პედაგოგმა უნდა იცოდეს, თუ რა კონკრეტულ მიზანს ისახავს სტუდენტის შეფასება, ასევე, თუ როგორ უნდა გამოიყენოს ინფორმაცია, რომელსაც შეფასების შედეგად იღებს.

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2009 წლის 21 სექტემბრის №785 ბრძანებებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:

1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.
2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:
 - ა) შუალედურ შეფასებას;
 - ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.
3. სასწავლო კურსის ათვისების მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.
4. დასკვნითი გამოცდა უნდა შეფასდეს არა ნაკლებ 40 ქულით.
5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, თუ მას შუალედურ შეფასებებზე მინიმუმ 11 ქულა აქვს.

კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება მეტია 51- ზე

6. შეფასების სისტემით დასაშვებია:
 - ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
 - ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
 - ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
 - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
 - ა. ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
 - ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:
 - ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
 - ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
 7. მე-6 პუნქტით გათვალისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.
 8. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღისა.
- სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება სასწავლო კურსების სილაბუსით.**

დამატებით (minor) პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსის შესახებ:

პროგრამას ემსახურება ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ეკონომიკისა და ტურიზმის და ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტების სხვადასხვა მიმართულების აკადემიური პერსონალი და მოწვეული აკადემიური დოქტორები. მათ შორის

პროგრამა	სრული პროფესორი	ასოცირებული პროფესორი	ასისტენტ პროფესორი	მოწვეული (ეკონ. დოქტორი)
ეკონომიკა (minor)	3	7	0	1

ეკონომიკის (minor) პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება შემდეგი მატერიალური რესურსები: აწსუ-ს კორპუსები, კეთილმოწყობილი აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა და სამკითხველო დარბაზები; დეპარტამენტში არსებული სალიტერატურო ფონდი, უნივერსიტეტის კომპიუტერული ცენტრის აუდიტორიები და ტექნიკა (მათ შორის. საპროექციო და სხვა სადემონსტრაციო აპარატურა), სამედიცინო პუნქტი, ხანძარსაწინააღმდეგო საშუალებები, პანდუსები (ინკლუზივი სტუდენტებისათვის) და ა.შ. კომპიუტერული ცენტრები.

* გამოყენებულ შემოკლებათა განმარტება: **კრ.** - კრედიტი, **საკ** - საკონტაქტო (საადუტორიო); **დამ** - დამოუკიდებელი; **ლ/პ/ჯგ** - ლექცია/პრაქტიკული/ჯგუფში მუშაობა.

** ბიზნესის ადმინისტრირების და ტურიზმის საგანმანათლებლო პროგრამების გარდა, „საქართველოს ეკონომიკისა“ და „სოციოლოგიის საფუძვლების“ ნაცვლად, შესაბამის სემესტრებში, სტუდენტები აითვისებენ ეკონომიკის პრინციპებს (1.2), ხოლო „სტატისტიკის თეორიის“ ნაცვლად „ეთიკა და ეკონომიკურ ფსიქოლოგია“-ს

