ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

გერმანული ენა და ლიტერატურა

ქუთაისი
2012

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

გერმანული ენა და ლიტერატურა
German Language and Literature

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

სწავლების ენა: ქართული

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი გერმანულ ფილოლოგიაში
MA in German Philology

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი:
სრული პროფესორი ნანული კაკაურიძე
ტელ. +995-431- 24 44 86(სახლი)

+995-431- 24 67 48(დეპარტამენტი)

599 95 29 97(მობილური)

ელ.ფოსტა: germabtkutaissi@yahoo.de

პროგრამის ხანგრძლივობა და მოცულობა კრედიტებში:

- აკადემიური ხარისხის მისაღებად მაგისტრატურის სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 120 ECTS კრედიტი.

- **პროგრამის ანალოგთა ვებ-გვერდი.:** **www.hu-berlin.de**
  www.uni-bremen.de

mw6@ix.urz.uni-heidelberg.de

სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:

1. ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;
2. საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება.
3. საუნივერსიტეტო წერითი გამოცდის ჩაბარება გერმანულ ენასა და ლიტერატურაში.

პროგრამის მიზანი:

- სამაგისტრო პროგრამა გერმანულ ენასა და ლიტერატურაში გულისხმობს ბაკალავრიატის დონეზე შეძენილი ზოგადი განათლების კონკრეტულ და სიღრმისეულ გაფართოებას. სამაგისტრო პროგრამის ერთიანობას უზრუნველყოფს დარგობრივი დისციპლინების სტრატეგიული კოორდინაცია და მთელი პროგრამისათვის საერთო სავალდებულო და არჩევითი კურსების მიზანმიმართული შერჩევა. მსგავსი სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება საქართველოს, ევროპის, კანადის წამყვან უნივერსიტეტებში: ბერლინის, ბრემენის, ჰაიდელბერგის, კიოლნის, დიუსელდორფის, იენის უნივერსიტეტებში (გფრ), დალჰაუზის უნივერსიტეტში (ჰალიფაქსი, კანადა).

  სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს გერმანული ენისა და ლიტერატურის სპეციალისტები, რომელთაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა გერმანულ ფილოლოგიაში. სასწავლო პროცესი გულისხმობს გერმანულენოვან კომუნიკაციას, მუშაობას ავთენტურ და კრიტიკულ ტექსტებზე. სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველჰყოფს სტუდენტთა პროფესიულ სპეციალიზაციას, რაც სრულჰყოფს ბაკალავრიატში შეძენილ ცოდნას, ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს, პროგრამა ითვალისწინებს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წილის მნიშვნელოვან ზრდას, უნარების გაღრმავებას გერმანულ ენასა და ლიტერატურაში შემდგომი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის, დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შეძენას გერმანული ფილოლოგიის ფარგლებში და მეთოდოლოგიურად შემდგომი საფუძვლის შექმნას უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე-**დოქტორანტურაში**- სწავლის გასაგრძელებლად.

სწავლის შედეგები:

-ცოდნა და გაცნობიერება:

სტუდენტს ექნება ღრმა და სისტემური ცოდნა გერმანულ ფილოლოგიაში: გერმანულ ენათმეცნიერებაში იგი დაეუფლება ლინგვისტურ დისციპლინათა პრობლემატიკას (ტექსტის ლინგვისტიკა, ლინგვისტური სტილისტიკა, პრაგმატიკა, სოციოლინგვისტიკა, გერმანული ენა) ინტერდისციპლინარული კვლევის მეთოდებს და ლინგვისტური კვლევის ტექნიკას, შეიძენს ღრმა, დარგობრივ ცოდნას გერმანულ ლიტერატურათმცოდნეობაში გერმანული თეორიულ-ესთეტიკური და ფილოსოფიური აზროვნების ჭრილში (გერმანული რომანის, დრამის, ლირიკის ისტორიული პოეტიკა), დაეუფლება დას. ევროპული კრიტიკისა და ლიტერატურათმცოდნეობითი კვლევის მეთოდებს, ასევე სხვადასხვა პერიოდისა და ჟანრის მხატვრული ტექსტების ინტერპრეტაციის ტექნიკას. სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წილის მნიშვნელოვანი გაზრდით(საკურსო შრომა, სამაგისტრო ნაშრომი) სტუდენტი

შეიმუშავებს ორიგინალურ სამეცნიერო იდეას, გააცნობიერებს გერმანულ ფილოლოგიაში ცალკეული საენათმეცნიერო თუ ლიტერატურათმცოდნეობითი პრობლემის გადაჭრის გზებს.

-ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

გერმანულ ფილოლოგიაში დარგობრივი და მეცნიერული კომპეტენციების შეძენით სტუდენტს ექნება კოგნიტურ-მეთოდოლოგიური საფუძველი უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე-დოქტორანტურაში-სწავლის გასაგრძელებლად, ასევე მეცნიერული კომპეტენციებისა და უნარ-ჩვევების გაღრმავებისა და სრულყოფისათვის. ენობრივი კომპეტენციების გაღრმავების საფუძველზე მისი ცოდნა უნდა იყოს სკალირების C პირველი დონის შეესატყვისი. მაგისტრატურის დასრულების შემდგომ მას შეეძლება გერმანისტიკაში(ლინგვისტიკასა და ლიტერატურათმცოდნეობაში) ახალი, ორიგინალური კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდების გამოყენებით, ასევე სხვადასხვა ეპოქისა და ჟანრის გერმანული ლიტერატურული ტექსტის (რომანი, დრამა, ლირიკა) თეორიულ-პოეტოლოგიური ანალიზი თანამედროვე ლიტმცოდნეობითი თეორიების, ლიტერატურის კრიტიკისა და ფილოსოფიის საფუძვლების გათვალისწინებით.

-დასკვნის უნარი:

სამაგისტრო პროგრამა მაგისტრანტს შესძენს გერმანისტიკაში მეცნიერული თეორიების ანალიზის, კრიტიკული შეფასებისა და პოლემიკის, დასაბუთებული დასკვნების გამოტანის უნარს, დამოუკიდებლად მეცნიერული მუშაობისა და კვლევის, კრიტიკული ლიტერატურის მოძიების უნარ-ჩვევებს, უახლეს სამეცნიერო მონაცემებზე დაყრდნობით გერმანისტიკაში ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარს. ყოველივე ამას ჩამოუყალიბებს მას ცალკეული დისციპლინების შესახებ არსებული სამეცნიერო ნაშრომების კრიტიკული ანალიზი, ასევე საკურსო და სამაგისტრო შრომები.

-კომუნიკაციის უნარი:

ძირითადი უცხო ენის მაღალ დონეზე შესწავლით და დამატებით მეორე ევროპული ენის კარგი ფლობით მაგისტრანტი შეძლებს უცხოურ ენაზე წარმართოს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, დისკუსია, ჩამოაყალიბოს კრიტიკული მოსაზრებები. მაგისტრი დაეუფლება გერმანული ფილოლოგიის დისციპლინების უახლესი მეთოდოლოგიასა და ლიტერატურის სამეცნიერო-კვლევით მეთოდებს, შეეძლება მათი პრაქტიკული გამოყენება, სამეცნიერო კონცეფციებისადმი კრიტიკული მიდგომის ჩამოყალიბება. მას ეცოდინება სასწავლო და კვლევითი მუშაობის ორგანიზების სტრატეგიები, შეეძლება მათი დამოუკიდებლად გამოყენება, ასევე შეეძლება მშობლიურ და უცხოურ ენებზე დარგობრივი სასწავლო და სამეცნიერო კომუნიკაცია, იგი შეძლებს თანამედროვე ინტერდისციპლინარული სამეცნიერო-კვლევითი მეთოდიკის მეშვეობით მუშაობის პროცესში თვითშეფასების მეთოდების გამოყენებას. მაგისტრი გაითვალისწინებს აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებს და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევებს.

-სწავლის უნარი:

მაგისტრანტს შეეძლება ქართულ და უცხოურ ენაზე სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა და კრიტიკული მოსაზრებების ჩამოყალიბება, კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენება ფილოლოგიური ანალიზისას, სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული გამოყენება, გერმანული ფილოლოგიის სფეროში კვლევითი ხასიათის ნაშრომის დაგეგმვა, ზეპირ და წერილობით ფორმაში ჩამოყალიბება და დადგენილი სტანდარტის ფორმით წარმოდგენა, კვლევის შედეგების პრეზენტაცია, გერმანულ ფილოლოგიაში

ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების მოძიება, გერმანული ენათმეცნიერული და ლიტერატურათმცოდნეობითი პრობლემების გადაჭრის პროცესში ზოგადი კოგნიტური და მეთოდოლოგიური უნარების ადეკვატურად გამოყენება და ინოვაციური გადაწყვეტილების მიღება, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის პროცესში თვითშეფასების მეთოდიკის გამოყენება.

-ღირებულებები:

მაგისტრს ექნება სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობა, შეეძლება სხვათა აზრის გათვალისწინება და პატივისცემა, დამოუკიდებელი სწავლა და კვლევა, ჯგუფური მუშაობა და კვლევითი პრობლემატიკის პროექტირება. მას შეეძლება ასევე ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულებების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა. ამ საკითხში მისთვის განსაკუთრებით ღირებული იქნება ჰუმანიზმის ის ტენდენციები, რაც ლიტერატურათმცოდნეობით და სხვა ტიპის დისციპლინების შესწავლის გზით შეიძენს.

საგანმანათლებლო პროგრამაში/გერმანული ენა და ლიტერატურა/**ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების მიმართება სპეციალობის ძირითად სასწავლო კურსთან**

	ს ა გ ნ ე ბ ი	ლინგვ. და ლიტმცოდნ. კვლევის მეთ.	ტექსტის ლინგვისტიკა	ლინგვისტური სტილისტიკა	პრაგმატიკა	სოციოლინგვისტიკა	ძირითადი უცხო ენა (გერმანული)	ქართული-გერმანული ლიტ. ურთიერთ.	საინფორმაციო ტექნოლოგიები	გერმანული რომანის ისტ. პოეტიკა	გერმანული დრამის ისტ. პოეტიკა	გერმანული ლირიკის ისტ. პოეტიკა	დას. ევრ. კრიტიკისა და ლიტ. მცოდნ.	მეორე უცხო ენა	გერმანული ფილოსოფია	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	ენის სწ. თანამედროვე თეორიები	ლიტ. კვლევის თანამედრ. მეთოდები	სემინარი მწერალზე	ლიტ. სწავლების მეთოდები	შედარებითი ლიტმცოდნეობა	თარგმანის თეორია	ფსიქოლინგვისტიკა	სამაგისტრო შრომა	საკურსო შრომა
	ცოდნა, გაცნობიერება	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ცოდნის პრაქტ. გამოყენების უნარი	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	დასკვნის უნარი	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	კომუნიკაციის უნარი	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	სწავლის უნარი	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ღირებულებები	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

დასაქმების სფეროები:

კურსდამთავრებული შეძლებს სამეცნიერო მოღვაწეობის გაგრძელებას დოქტორანტურაში, მუშაობას დამხმარე და ადმინისტრაციული პერსონალის თანამდებობაზე საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ანალიტიკურ საქმიანობას სამთავრობო დაწესებულებებსა და არასამთავრობო სექტორში, საგამომცემლო სფეროში, სარეკლამო სააგენტოებში, პრესცენტრებში, რედაქციებში, რადიოსა და ტელევიზიაში, საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და ფონდებში, კულტურის სფეროში.

სწავლების მეთოდები

დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი, დემონსტრირების მეთოდი, ანალიზი და სინთეზი,წიგნზე მუშაობის მეთოდი,
ელექტრონული სწავლება
სწავლების მეთოდები უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას.

სასწავლო გეგმა

№	დისციპლინის დასახელება	ს უ ლ	ლექცია	პრაქტიკული	დამოუკიდ.	შუალე. და ფინ. გამოცდები	კრედიტების რაოდენობა				საათების კვირეული განაწილება კურსებისა და სემესტრების მიხედვით				წინაპირობა
							I სემ.	II სემ.	III სემ.	IV სემ	Iკურსი		II კურსი		
											I	II	III	IV	
	სავალდებულო კურსების მოდული														
1	ლინგვისტური და ლიტერატურათმცოდნეობითი კვლევის მეთოდები	125	40	20	61	4	5				4				არა აქვს
2	ძირითადი უცხო ენა (გერმანული) 1	125		75	46	4	5				5				არა აქვს
3	ძირითადი უცხო ენა (გერმანული) 2	125		75	46	4		5				5			ძირითადი უცხო ენა (გერმანული) 1
4	ძირითადი უცხო ენა (გერმანული) 3	125		75	46	4			5				5		ძირითადი უცხო ენა (გერმანული) 2
	სპეციალიზაციის სასწავლო კურსები														
	გერმანული ენა														
1.	ტექსტის ლინგვისტიკა	125	30	15	76	4	5				3				არა აქვს
2.	პრაგმატიკა (სპეცკურსი)	125	15	15	91	4		5				2			არა აქვს
3.	ლინგვისტური სტილისტიკა	125	15	15	91	4		5				2			არა აქვს
4.	სოციოლინგვისტიკა	125	30	15	76	4			5				3		არა აქვს

	გერმანული ლიტერატურა														
1	გერმანული რომანის ისტორიული პოეტიკა	125	30	15	76	4	5				3				არა აქვს
2	გერმანული დრამის ისტორიული პოეტიკა	125	30	15	76	4		5				3			არა აქვს
3	გერმანული ლირიკის ისტორიული პოეტიკა	125	30	15	76	4			5				3		არა აქვს
4	დასავლეთევროპული კრიტიკისა და ლიტმცოდნეობის პრობლემური საკითხები	125	20	10	91	4			5				2		არა აქვს
5.	საკურსო ნაშრომი	125							5						არა აქვს
	კვლევითი კომპონენტი														
1	სამაგისტრო ნაშრომი	750								30					საკურსო ნაშრომი
	არჩევითი კურსები						10	10	5		4	4	2		
	I სემესტრი						10				4				
1.	II უცხო ენა 1	125													
2.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	125													
3.	თარგმანის თეორია	125													
4.	ქართულ-გერმანული ლიტერატურული	125													

	ურთიერთობები														
	II სემესტრი							10				4			
1.	II უცხო ენა 2	125													
2.	ენის სწავლების თანამედროვე თეორიები	125													
3.	ლიტერატურის სწავლების მეთოდები	125													
4.	ფსიქოლინგვისტიკა														
	III სემესტრი								5				2		
1.	გერმანული ფილოსოფია	125													
2.	შედარებითი ლიტერატურათმცოდნეობა	125													
3.	სემინარი მწერალზე	125													
	სულ	3000					30	30	30	30	19	16	15		

არჩევითი საგნებისათვის განკუთვნილია 25 კრედიტი. მაგისტრანტს შეუძლია I სემესტრში აირჩიოს 2 საგანი (10 კრედიტი), II სემესტრში ასევე 2 საგანი (10 კრედიტი), III სემესტრში კი 1 საგანი (5 კრედიტი) .

სავალდებული კურსების კრედიტთა საერთო რაოდენობა - 65 კრედიტი
სამაგისტრო შრომა -30 კრედიტი
არჩევითი კურსების კრედიტთა საერთო რაოდენობა -25 კრედიტი

სულ: 120 კრედიტი

მაგისტრანტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები:

მაგისტრთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების
მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2009 წლის 21 სექტემბრის №785 ბრძანებებით
განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:
1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის "ა" ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.
2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის
შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:
ა) შუალედურ შეფასებას;
ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.
3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.
4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.
5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.
6. შეფასების სისტემით დასაშვებია:
ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
ა. ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ
სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს,რომ
სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
7. მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური
შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

8. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღისა. სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.
საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომების შეფასების სისტემა გაწერილია შესაბამის ინსტრუქციებში.

სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისადმი წაყენებული მოთხოვნები იხ. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 10 ივნისის N112 (10/11) დადგენილებაში **"სამაგისტრო ნაშრომის შემუშავების გზამკვლევის დამტკიცების შესახებ".**

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი:
გერმანული ფილოლოგიის განყოფილებას აქვს მდიდარი მტერიალური რესურსი მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად. მატერიალური რესურსის უდიდესი ნაწილი შეძენილია გოეთეს საერთაშორისო საზოგადოების, ჰაიდელბერგის უნივერსიტეტის, DAAD-ს , DFG-ს ფინანსებით.
გერმანული ფილოლოგიის დეპატამენტების საკუთრივ მატერიალურ რესურსს შეადგენს:
-10 კომპიუტერი
-2 PC
-2 ოვერჰედპროექტორი
-2 ქსეროკოპიის აპარატი
-2 სკანერი
-2 ტელევიზორი
-2 ვიდეომაგნიტოფონი
-4 CD PLAYER
-2 ფაქსის აპარატი
-1 პროექტორი (Bemer)
- 2 სატელიტური მიმღები
-1 ვიდეო-DVD
-კასეტები (ვიდეოთეკა)
ასევე:
-ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის კომპიუტერული რესურს-ცენტრი
-უნივერსიტეტის კომპიუტერული რესურს-ცენტრი

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის გერმანული ფილოლოგიის დეპარტამენტს აქვს უახლესი სამეცნიერო (ასევე მხატვრული) ლიტერატურა გერმანულ და ქართულ ენებზე, რომელიც განთავსებულია დეპარტამენტის, ასევე ფაკულტეტის ბიბლიოთეკასა და უნივერსიტეტის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

-პროფ. ნ.კაკაურიძე
-პროფ. ე. ქორიძე
-პროფ. ნ. გაგნიძე
-პროფ. ი. ცხვედიანი
-პროფ. მ. ებანოიძე
-ასოც. პროფ. ბ. ფორჩხიძე
-ასოც. პროფ. ი. ყიფიანი
-ასოც. პროფ. ი. შიშინაშვილი
-ასოც. პროფ. მ. ჭოლაძე
-ასოც. პროფ. ნ. ნასარიძე
-ასოც. პროფ. მ. ბაქრაძე
ასოც. პროფ. ნ. ფხაკაძე
-ასისტ. პროფ. ნ. შარაშენიძე
-ასისტ. პროფ. თ. ნიჟარაძე
-ასისტ. პროფ. მ. ლომიძე
-ასისტ. პროფ. ნ. ჩარკვიანი
-დოქტ. რ. ცაილერი
-მასწ. მ. კუჭუხიძე
-მასწ. ქ. ჭელიძე

პროფ. ნ. კაკაურიძე