



აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

დამატებითი (minor) პროგრამა

ფრანგული ენა და ლიტერატურა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ფრანგული ენა და ლიტერატურა

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: დამატებითი(minor)

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი

პროგრამის მიზანი: პროგრამა მიზნად ისახავს მისცეს ბაკალავრს ფრანგული ენისა და ლიტერატურის მრავალმხრივი ცოდნა, გააცნოს მას ფრანგული ენისა და ლიტერატურის თანამედროვე მდგომარეობა და განვითარების ტენდენციები; გამოუმუშაოს მას ფრანგულ ენაზე კომუნიკაციის, ფრანგულიდან ქართულად და ქართულიდან ფრანგულად თარგმნის უნარ-ჩვევები, განუვითაროს კრიტიკული აზროვნება.

სწავლის შედეგი და კურსდამთავრებულთა კომპეტენციები

• **ცოდნა და გაცნობიერება**

პროგრამის კურსდამთავრებულს ეცოდინება ფრანგული სალიტერატურო ენა; გაცნობიერებული ექნება ფრანგული ენის ფუნქციონალური მრავალფეროვნება, მისი ფონეტიკური, გრამატიკული და სტილისტური ნორმები; ექნება წარმოდგენა ფრანგული ენის სისტემასა და სტრუქტურაზე;

ეცოდინება ფრანგული ლიტერატურა, მისი განვითარების ისტორია, გაცნობიერებული ექნება მისი ადგილი და როლი მსოფლიო კულტურაში;

• **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

კურსდამთავრებულს ექნება ფრანგულ ენაზე მეტყველების (როგორც ზეპირად, ისე წერილობით), დიალოგის წარმართვის, საკუთარი აზრის ნათლად გადმოცემის უნარი;

სამეცნიერო და მეთოდური ლიტერატურის მშობლიურ და ფრანგულ ენაზე გამოყენების უნარი;

სპეციალური ტექსტების თარგმნის უნარი როგორც ფრანგული ენიდან მშობლიურ ენაზე, ისე პირიქით, ასევე ამ ტექსტების რეფერირებისა და რედაქტირების უნარი;

ექნება ლიტერატურული ნაწარმოების მხატვრული ანალიზის უნარი საზოგადოებრივ სიტუაციასა და ეპოქის კულტურასთან კავშირში;

კურსდამთავრებული შეძლებს ინფორმაციის მოპოვებას და დამუშავებას ქართულ და ფრანგულ ენებზე, საკუთარი ცოდნის მობილიზებას და მოპოვებული ინფორმაციის გამოყენებას.

- **დასკვნის უნარი**

კურსდამთავრებულს გამოუმუშავდება ფილოლოგიური მასალის კრიტიკულად გააზრება-გაანალიზების უნარი, იგი შეძლებს ენისა და ლიტერატურის მოვლენებისა და ფაქტების დაკავშირებას, ფილოლოგიურ პრობლემასთან დაკავშირებული განსხვავებული პოზიციების გაანალიზებას და ამის საფუძველზე ლოგიკური დასკვნების გაკეთებას.

- **კომუნიკაციის უნარი**

ექნება ფრანგულ ენაზე კომუნიკაციის უნარი სამეტყველო სიტუაციის ფაქტორების ერთობლიობისა და სალიტერატურო ნორმების გათვალისწინებით როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი ფორმით; დაუფლებული იქნება საუბრის ხელოვნების საფუძვლებს.

- **სწავლის უნარი**

კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბდება დადებითი დამოკიდებულება სწავლის პროცესისადმი, სწავლის გაგრძელების სურვილი საკუთარი ცოდნის მუდმივი თანმიმდევრული სრულყოფის მიზნით;

იგი შეძლებს საკუთარი კომპეტენციის გაანალიზება/შეფასებას ფრანგული ენისა და ლიტერატურის სფეროში;

გამომუშავებული ექნება შესასწავლი საგნის ასათვისებლად საჭირო სტრატეგიული უნარები - დაგეგმვის, ეტაპებად დაყოფის, სირთულეების განსაზღვრის, ხარვეზების გაანალიზებისა და აღმოფხვრის.

• **ღირებულებები**

სტუდენტს ჩამოუყალიბდება პატივისცემის გრძნობა ჰუმანიზმის, ქართული, ფრანგული და ზოგადად მსოფლიო კულტურული ღირებულებების მიმართ;

კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბდება პოზიტიური დამოკიდებულება თავისუფალი აზროვნებისადმი, სხვათა შეხედულებებისადმი პატივისცემის გრძნობა.

საგანი	დარგობრივი კომპეტენციები		ზოგადი კომპეტენციები			
	ცოდნა გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ფრანგული ენა 1	+	+		+	+	
ფრანგული ენა 2	+	+				
ფრანგული ენა 3	+	+	+	+		

ფრანგული ენა 4	+	+		+		
ფრანგული ენა 5	+	+		+		
საუბრის ხელოვნება	+	+		+	+	
ფრანგული ენა 6	+	+			+	
ქვეყანათმცოდნეო ბა	+	+	+	+	+	+
შუა სს. და აღ. ხანის ფრ. ლიტ. ისტორია	+	+			+	
XVII-XVIII სს ფრ.ლიტ. ისტორია	+	+			+	
XIX ს. ფრ. ლიტ. ისტორია	+	+			+	
XX ს. ფრ. ლიტ. ისტორია	+	+			+	

სასწავლო გეგმა

კურსი	ს კ	ლ/პრ/დამ/	კრედიტთა რაოდენობა	სემესტრები					
				III	IV	V	VI	VII	VIII
ფრანგული ენა 1	3	0/45/77/3	5	5					
ფრანგული ენა 2	4	0/60/62/3	5		5				
ფრანგული ენა 3	4	0/60/62/3	5			5			
ფრანგული ენა 4	3	0/45/77/3	5				5		
ფრანგული ენა 5	3	0/45/77/3	5					5	
საუბრის ხელოვნება	3	0/45/77/3	5					5	
ფრანგული ენა 6	3	0/45/77/3	5						5
ქვეყანათმცოდნეობა	3	15/30/77/3	5						5
შუა სს. და აღორძინების ხანის ფრანგული ლიტერატურის ისტორია	3	15/30/77/3	5	5					
XVII-XVIII სს ფრანგული ლიტერატურის ისტორია	3	15/30/77/3	5		5				
XIX ს. ფრანგული ლიტერატურის ისტორია	3	15/30/77/3	5			5			
XX ს. ფრანგული ლიტერატურის ისტორია	3	15/30/77/3	5				5		
სულ			60	10	10	10	10	10	10

გამოყენებულ შემოკლებათა განმარტება:

სკ – საათი კვირაში; ლ/პ/დ ლექცია/პრაქტიკული/დამოუკიდებელი

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები:

სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2009 წლის 21 სექტემბრის №785 ბრძანებებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:

1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.
2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:
 - ა) შუალედურ შეფასებას;
 - ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.
3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.
4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.
5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.
6. შეფასების სისტემით დასაშვებია:
 - ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
 - ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
 - ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
 - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა. ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

7. მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.
8. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღისა. სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი:

საგანმანათლებლო პროგრამის რეალიზაცია ხდება აწსუ მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალის მეშვეობით სასწავლო კურსების პროფილის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია კეთილმოწყობილი კაბინეტებით, აუდიტორიებით, კომპიუტერული ცენტრებით; სასწავლო-მეთოდური მასალებით: შესაბამისი საბიბლიოთეკო ფონდებით (წიგნადი, ციფრული).

საკუთრივ ფრანგული ფილოლოგიის განყოფილებას აქვს მდიდარი მტერიალური რესურსი ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად.

- ფრანგული ფილოლოგიის დეპარტამენტების საკუთრივ მატერიალურ რესურსს შეადგენს:
- -1 კომპიუტერი
- -1 ტელევიზორი
- -1 ვიდეომაგნიტოფონი
- 3 აუდიომაგნიტოფონი
- -1 CD PLAYER
- - 1 სატელიტის მიმღები
- -კასეტები (ვიდეოთეკა)