



აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

დამატებითი (minor) პროგრამა

ფილოსოფია

ქუთაისი

სასწავლო კურსის სახელწოდება: ფილოსოფია (minor)

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 60 ESTS კრედიტი

სწავლების ენა – ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: ფილოსოფიის განვითარების ისტორიული ეპოქების (ანტიკური, შუასაუკუნეების, ახალი დროისა და უახლესი), სხვადასხვა ფილოსოფოსთა შეხედულებების, ფილოსოფიის, როგორც კულტურის ისტორიის შემადგენელი ნაწილის ცოდნა; ადამიანის ადგილისა და ღირებულებების განსაზღვრისა და კრიტიკული აზროვნების უნარ-ჩვევები.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ძირითადი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტის სტატუსი.

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება: იცის ფილოსოფიისა და ფილოსოფიური დისციპლინების კომპლექსური საკითხები: ფილოსოფიური აზროვნების განვითარების ისტორიული ეპოქების და ძირითად მიმდინარეობათა თეორიები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი: ფილოსოფიური პრობლემატიკის საკითხების შეცნობის პარალელურად კურსდამთავრებულს შეუძლია შეაფასოს ფილოსოფიური პრობლემები და აქვს მათი იდენტიფიცირების უნარი.

დასკვნის უნარი: აქვს საგნებსა და მოვლენებში მთავარისა და არაარსებითის დანახვის უნარი. შეუძლია პრობლემის ანალიზი და დასკვნის გამოტანა.

კომუნიკაციის უნარი: აქვს ფილოსოფიური ტერმინოლოგიის ადექვატური გამოყენებისა უნარი ზეპირი და წერილობითი ფორმით.

სწავლის უნარი: კურსდამთავრებულს შეუძლია მოიძიოს საგნისათვის საჭირო თემატიკა, წინასწარ შერჩეული ბიბლიოგრაფიული ინფორმაციის გათვალისწინებით.

ღირებულებები: აქვს ნებისა და რწმენის თავისუფლების, აზრთა მრავალფეროვნების, ადამიანთა შორის ურთიერთობის ხელოვნების უნარი და მოქალაქეობრივი პოზიციები.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

საკონტაქტო: პასიური და აქტიური (სალექციო ფორმით)

ინტერაქტიური (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა);

სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობა;

სწავლების პროცესში გამოიყენება:

ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი:

სალექციო მასალის ვიზუალური პრეზენტაცია და ვერბალური განმარტება, დისკუსია;

წიგნზე მუშაობის მეთოდი:

დამოუკიდებელი სამუშაოს შესასრულებლად დავალების მიცემა წიგნზე მუშაობის სახით;

წერილი მუშაობის მეთოდი:

ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება;

ახსნა-განმარტებითი მეთოდი – მსჯელობა მოცემული საკითხის ირგვლივ და დაწვრილებით განხილვა მოცემული თემის ფარგლებში.

ევრისტიკული მეთოდი:

სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივი გადაწყვეტა, ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით განხორციელება.

დისკუსია/დებატები – დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამადლებს სტუდენტთა

ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს

კამათში. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის

დასაბუთების უნარს.

(დაწვრილებით იხ.სილაბუსებში)

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2009 წლის 21 სექტემბრის №785 ბრძანებებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:

1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.

5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, თუ მას შუალედურ შეფასებებზე მინიმუმ 11 ქულა აქვს.

კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება მეტია 51-ზე

6. შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა. ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

7. მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

8. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღისა.

სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და

მატერიალური რესურსის შესახებ: უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები,

ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზი, კომპიუტერული ცენტრი.

პროგრამას განახორციელებს აწსუ-ს აკადემიური პერსონალი.

სასწავლო გეგმა

№	კურსი	სკ	ლ./ჯგ.მუშ./დამ.მუშ	კრედიტი-ტარადენობა	სემესტრები								წინაპირობა	
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1	ფილოსოფიის ზოგადი კურსი	3	30.15.80	5			5							
2	ანტიკური ფილოსოფია	3	30.15.80	5			5							
3	რელიგიათმცოდნეობა	3	30.15.80	5				5						
4	შუა საუკუნეებისა და აღორძინების ხანის ფილოსოფია	3	30.15.80	5					5					
5	ლოგიკა	3	30.15.80	5				5						
6	ახალი დროის ფილოსოფია	3	30.15.80	5					5					
7	ქართული ფილოსოფიის ისტორია	3	30.15.80	5						5				
8	XX საუკუნის ფილოსოფია	3	30.15.80	5							5			
9	ფსიქოლოგია	3	30.15.80	5						5				
10	ესთეტიკა	3	30.15.80	5							5			
11	ეთიკა	3	30.15.80	5								5		
12	სოციოლოგია	3	30.15.80	5									5	
სულ			360.180.960	60			10	10	10	10	10	10	10	

გამოყენებულ შემოკლებათა განმარტება: სკ - საათი კვირაში; ლ/ჯგ.მუშ./დამ.მუშ - ლექცია/ჯგუფში მუშობა/დამოუკიდებელი მუშაობა.
5 კრედიტი 125 საათი.